UCHWAŁA Nr ..118/XXVIII..... /19
Zarządu Powiatu w Rybniku
z dnia ..10 października.....2019 r.

w sprawie informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Rybnickiego

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (j.t. Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 późn. zm.) w związku z art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (j.t. Dz.U. z 2019 r. poz. 511 z późn. zm.)

Zarząd Powiatu uchwala:

§ 1.

Przyjmuje się informację o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Rybnickiego za rok szkolny 2018/2019 w brzmieniu określonym w załączniku, będącym integralną częścią niniejszej uchwały.

§ 2.

Zobowiązuje się Starostę Rybnickiego do przedstawienia informacji Zarządu Powiatu, o której mowa w §1 Radzie Powiatu w Rybniku w terminie dnia 31 października 2019 r

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Podpisy:

1. Damian Mrowiec .....
2. Marek Profaska .....
3. Elżbieta Pierchała .....

Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
Starostwa Powiatowego w Rybniku
za rok szkolny 2018/2019

/zgodnie z art.11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe /

Rybnik, dnia 10.10.2019 r.

Art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (**Zarząd Powiatu**), *w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego* (**Radzie Powiatu**) *informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:*

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego"

Realizacją tego obowiązku jest niniejszy dokument. Jego treść, jako element diagnozy stanu edukacji stanowi podstawę do kolejnych działań zmierzających do utrzymania i podnoszenia jakości kształcenia i wychowania dzieci oraz młodzieży w powiecie rybnickim.

Zadania samorządów w sferze działań edukacyjnych określone w Ustawie Prawo oświatowe art. 10, ust. 1:

Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;

2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;

3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;

4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2016 r. poz. 1047 i 2255), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;

5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Zmiany w liceach ogólnokształcących i technikach rozpoczęły się od roku szkolnego 2019/2020. W tym roku szkolnym w pierwszych klasach liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół I stopnia, edukację rozpoczęli dzieci kończące trzecią klasę gimnazjum, a także kończące ósmą klasę szkoły podstawowej. Uczniowie po zakończeniu gimnazjum będą kształcili się w 3-letnich liceach ogólnokształcących i 4-letnich technikach, natomiast dzieci po ósmej klasie szkoły podstawowej rozpoczną naukę w 4-letnim liceum lub 5-letnim technikum. Uczniowie będą mogli także kontynuować naukę w pierwszej klasie szkoły branżowej I stopnia.
Uczniowie branżowej szkoły I stopnia będą przystępowali do jednego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie Ukończenie branżowej szkoły I stopnia (po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w danym zawodzie) umożliwi uzyskanie wykształcenia zasadniczego zawodowego i otrzymanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

I. Stan organizacji szkół i placówek oświatowych

W roku szkolnym 2018/2019 Powiat Rybnicki był organem prowadzącym dla:

1. Zespołu Szkół w Czerwionce –Leszczynach, ul.3 Maja 42 w skład którego wchodzi:
   a) LO
   b) LO dla dorosłych
   c) Technikum
   d) Zasadnicza Szkoła Zawodowa
   e) Branżowa Szkoła I Stopnia

2. Zespołu Szkół Specjalnych w Czerwionce – Leszczynach, ul. Przedszkolna 1 w skład którego wchodzi:
   a) Szkoła Podstawowa Specjalna
   b) Szkoła Przysposabiająca do Pracy

Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół w roku szkolnym 2018/2019 (spis na 30.09.2018 r.)

Lp	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym:							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Zespół Szkół Specjalnych Czerwionka-Leszczyny											
1.	SP Specjalna	13	38	7	2	5	7	0	3	6	8
2.	Gimnazjum Specjalne	1	5	0	0	5					
2.	Szkoła Przysposabiająca do Pracy	2	13	8	0	5					
	Razem	**16**	**56**	**15**	**2**	**15**	**7**	**0**	**3**	**6**	**8**
Zespół Szkół Czerwionka-Leszczyny											
3.	LO	3	74	18	25	31					
4.	LO dla Dorosłych	1	7	0	0	7					
5.	Technikum	17	447	150	122	93	82				
6.	Branżowa Szkoła I stopnia	4	108	74	34	0					
7.	ZSZ	2	36	0	0	36					
	Razem	**27**	**672**	**242**	**181**	**167**	**82**				

Tabela Nr 2. Liczba stosunków pracy nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019 (spis na 30.09.2018 r.)

Wyszczególnienie			Liczba stosunków pracy nauczycieli					
			ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
1			2	3	4	5	6	7
Zespół Szkół Specjalnych w Czerwionce –Leszczynach								
Stopień doktora lub doktora habilitowanego, dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne	Zatrudnieni w pełnym wymiarze		23	0	1	1	3	18
	Zatrudnieni w niepeł. wymiarze	liczba	8	0	0	0	1	7
		w tym etatu	3,45	0	0	0	0,50	2,95
	w tym etatu		**26,45**	**0**	**1**	**1**	**3,50**	**20,95**
Dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne	Zatrudnieni w pełnym wymiarze		1	0	0	0	1	0
	Zatrudnieni w niepeł. wymiarze	liczba	0	0	0	0	0	0
		w tym etatu	0	0	0	0	0	0
	w tym etatu		**1,00**	**0**	**0**	**0**	**1,00**	**0**
Zespół Szkół w Czerwionce – Leszczynach								
Stopień doktora lub doktora habilitowanego, dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne	Zatrudnieni w pełnym wymiarze		56	0	0	0	2	54
	Zatrudnieni w niepeł. wymiarze	liczba	9	0	0	1	3	5
		w tym etatu	3,41	0	0	0,51	0,43	2,47
	w tym etatu		**59,41**	**0**	**0**	**0,51**	**2,43**	**56,47**
Dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne	Zatrudnieni w pełnym wymiarze		1	0	0	1	0	0
	Zatrudnieni w niepeł. wymiarze	liczba	1	0	0	0	1	0
		w tym etatu	0,50	0	0	0	0,50	0
	w tym etatu		**1,50**	**0**	**0**	**1,00**	**0,50**	**0**
Dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych bez przygotowania pedagogicznego, poziom ukończenia kolegium nauczycielskiego, dyplom ukończenia kol. Jeż obcych	Zatrudnieni w pełnym wymiarze		0	0	0	0	0	0
	Zatrudnieni w niepeł. wymiarze	liczba	1	0	0	1	0	0
		w tym etatu	0,85	0	0	0,85	0	0
	w tym etatu		**0,85**	**0**	**0**	**0,85**	**0**	**0**
Pozostałe kwalifikacje	Zatrudnieni w pełnym wymiarze		0	0	0	0	0	0
	Zatrudnieni w niepeł. wymiarze	liczba	1	0	0	0	1	0
		w tym etatu	0,26	0	0	0	0,26	0
	w tym etatu		**0,26**	**0**	**0**	**0**	**0,26**	**0**

II. Sprawdzian po szkole podstawowej

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. Po raz pierwszy egzamin został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:
- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej
- słuchacze szkół podstawowych dla dorosłych.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.
Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

W latach 2019–2021 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:
1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Od roku 2022 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z czterech przedmiotów obowiązkowych, tj.:
1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego
4. jednego przedmiotu do wyboru spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia.

Przebieg egzaminu ósmoklasisty

Egzamin odbywa się w kwietniu. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpi do egzaminu w tym terminie, przystępuje do niego w czerwcu.
Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany przez trzy kolejne dni:
1. pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwa 120 minut
2. drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwa 100 minut
3. trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, a od roku 2022 również egzamin z przedmiotu do wyboru, z których każdy trwa po 90 minut.

Na egzamin uczeń przynosi ze sobą wyłącznie przybory do pisania: pióro lub długopis z czarnym tuszem/atramentem, a w przypadku egzaminu matematyki również linijkę.
Na egzaminie nie można korzystać z kalkulatora oraz słowników. Nie wolno także przynosić i używać żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.

Zadania na egzaminie ósmoklasisty

W arkuszu egzaminacyjnym z każdego przedmiotu znajdą się zarówno zadania zamknięte (tj. takie, w których uczeń wybiera jedną odpowiedź z kilku podanych), jak i zadania otwarte (tj. takie, w których uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź).

Przykładowe zadania wraz z rozwiązaniami można znaleźć w informatorach o egzaminie ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów.

Wyniki i zaświadczenia

W dniu zakończenia roku szkolnego każdy uczeń otrzyma zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty. Na zaświadczeniu podany będzie wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla egzaminu z każdego przedmiotu.
Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za zadania z danego przedmiotu.
Wynik centylowy to odsetek liczby gimnazjalistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z egzaminu z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający. Na przykład uczeń, który z języka polskiego uzyskał 78% punktów możliwych do zdobycia (wynik procentowy), dowie się z zaświadczenia, że wynik taki sam lub niższy uzyskało 73% wszystkich zdających (wynik centylowy), co oznacza, że wynik wyższy uzyskało 27% zdających. Wynik centylowy umożliwia porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.
Wyniki egzaminacyjne są ostateczne i nie mogą być podważone na drodze sądowej.

Wyniki ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2018/2019 przedstawia załącznik nr 1

III. Egzamin maturalny

Egzamin maturalny pełni trzy zasadnicze funkcje:

1. Wyznacza poziom spełniania przez zdających wymagań programowych w zakresie przedmiotów, z których przystępowali do egzaminów
2. Stanowi poświadczenie osiągnięcia przez zdającego wymaganego prawem poziomu wiadomości i umiejętności w zakresie języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego – w przypadku zdania wszystkich egzaminów obowiązkowych w części pisemnej (na poziomie podstawowym) oraz części ustnej (bez określania poziomu)
3. Zastępuje egzamin wstępny do szkół wyższych, które wykorzystują wyniki egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów – przede wszystkim na poziomie rozszerzonym – jako kryteria w procesie rekrutacji

Wszystkie zadania w arkuszach egzaminacyjnych sprawdzają, w jakim stopniu zdający spełnia wymagania wymienione dla każdego przedmiotu w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Jest to dokument, który określa zakres wiadomości i umiejętności, które z jednej strony muszą zostać uwzględnione w procesie kształcenia, z drugiej zaś są sprawdzane w zadaniach egzaminacyjnych.

Od 2017 roku przystępujący do egzaminu maturalnego mają możliwość odwołać się od decyzji Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie pisemnych wyników egzaminów maturalnych. Niezadowolony absolwent w wyniku swojego egzaminu może złożyć wniosek o weryfikację liczby punktów z części pisemnej do dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Istnieje także możliwość odwołania się do Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego, które składa się z doświadczonych egzaminatorów oraz ekspertów zajmujących się daną dziedziną nauki.

Zdawalność egzaminu maturalnego w 2019 r. (Powiat Rybnicki):

Wyniki egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2018/2019 w Zespole Szkół przedstawia załącznik nr 2

IV. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe zwany dalej egzaminem zawodowym jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.
Egzamin zawodowy zastąpił egzamin z nauki zawodu i egzamin z przygotowania zawodowego i przeprowadzany jest dla absolwentów: zasadniczych szkół zawodowych (szkół branżowych), techników, techników uzupełniających, szkół policealnych.

Warunki uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe:
- etap pisemny – uczeń musi uzyskać minimum 50% punktów z części I i 30% punktów z części II;
- etap praktyczny – zdający musi uzyskać minimum 75% punktów możliwych do otrzymania.

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe otrzymuje zdający, który spełnił wszystkie w/w warunki. Negatywny wynik tego egzaminu, powoduje brak kwalifikacji zawodowych do uzyskania, których był przygotowywany. Absolwent jest osobą, która ukończyła szkołę zawodową lecz osobą bez zawodu, dopiero pozytywny wynik egzaminu zewnętrznego daje tej osobie zawód.

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2018/2019 w Zespole Szkół w Czerwionce –Leszczynach przedstawia załącznik nr 3 9sesja zimowa i letnia

V. Poradnictwo Psychologiczno – Pedagogiczne

Poradnia Psychologiczno – pedagogiczna obejmuje opieką dzieci, ich rodziców i nauczycieli z terenu powiatu rybnickiego oraz Gminy i Miasta Czerwionka-Leszczyny. Łączna liczba placówek z którymi współpracuje to 44 placówki. W tej liczbie znajdowały się przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne.
Poradnia udziela również pomocy dzieciom w wieku 0-3 lat zamieszkałym na terenie powiatu rybnickiego oraz Gminy i Miasta Czerwionka-Leszczyny, nie pozostającym pod opieką w/w placówek.

W roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzono łącznie **1990** diagnoz, w tym:
- psychologiczna - 817

- pedagogiczna - 741
- logopedyczna - 343
- SI - 89
- związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu - 21
- interwencja kryzysowa - 2

Bezpośrednią pomocą terapeutyczną w formie indywidualnej objęto 62 dzieci i uczniów, w formie grupowej - 60, terapią rodzin 20 osób.
Prowadzono również:
- terapie psychologiczne - 34 osoby
- socjoterapię - 5 osób
- psychoterapię - 15 osób
- terapię logopedyczną - 238 osób
- terapię pedagogiczną -15 osób
- inne zajęcia o charakterze terapeutycznym - 9 osób
- zajęcia z uczniem zdolnym -3
- grupa dzieci z zaburzeniami zachowania (starsza): 5
- grupa dzieci z zaburzeniami zachowania (młodsze): 5
- 7szkrabikowo: 6
- logoludki: 4
- pierwszak na start: 4
- porady-1835
- konsultacje 118

Poradnia udziela pomocy także pośrednio w formie trzech rodzajów dokumentów: orzeczeń, opinii oraz informacji o wynikach diagnozy. Zespół orzekający pracujące w składzie: przewodniczący, psycholog, pedagog, logopeda i lekarz, rozpatrzył w minionym roku szkolnym 2018/2019 - **357** wniosków, poradnia wydała **202** orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, **86** orzeczeń o potrzebie nauczania indywidualnego oraz **69** opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju. Powyższe dokumenty wydawane są dzieciom i młodzieży ze stwierdzoną niepełnosprawnością.

Najwięcej orzeczeń dotyczyło niepełnosprawności ruchowej 69 orzeczeń, niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim 41 orzeczeń i niepełnosprawności związanej z diagnozą zespołu Aspergera 35 orzeczeń, w następnej kolejności należy wymienić orzeczenia ze względu na sprzężenie niepełnosprawności 23 orzeczeń, niepełnosprawności intelektualnej w stopniu umiarkowanym 8 orzeczeń, słabosłyszenia 14 orzeczeń, słabowidzenia 9 orzeczeń, niedostosowania społecznego 2 orzeczenia i niepełnosprawności głębokiej 1 orzeczenie. Poradnia wydała łącznie 616 opinii.

W roku szkolnym 2018/2019 w zakresie zadań statutowych zrealizowano następujące działania:

1.Diagnozowanie poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości, zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych przy zastosowaniu nowoczesnych (znormalizowanych) metod diagnostycznych.
2.Pomoc dzieciom i młodzieży w wyborze kierunku kształcenia oraz planowania kariery zawodowej (zajęcia warsztatowe, porady indywidualne).
3.Wspomagania dzieci i młodzieży odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych (w tym szczególnie uzdolnionych, niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym, z trudnościami w uczeniu się w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się, zaburzeniami komunikacji językowej, zaburzeniami w rozwoju emocjonalno-społecznym, chorobami

przewlekłymi).

4.Prowadzenie terapii psychologicznej dzieci i młodzieży w zależności od rozpoznanych potrzeb oraz wspomaganie ich rodzin obejmującej dzieci i młodzież z:

- zaburzeniami emocjonalnymi,
- zaburzeniami adaptacyjno-społecznymi,
- z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi typu autyzm, zespół Aspergera,
- zaburzenia odżywiania,
- depresja,
- zaburzenia lękowe.

5.Prowadzenie terapii pedagogicznej obejmującej:

- dzieci z obniżoną dojrzałością funkcji percepcyjno-motorycznych, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne indywidualne i grupowe,
- z zaburzeniami w nauce czytania i pisania w tym ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- dzieci z zaburzeniami w uczeniu się matematyki,
- uczniów ze starszych klas z trudnościami w nauce pisania, czytania, trudnościami dydaktycznymi,
- kształtowanie metod skutecznego uczenia się (mapy pamięci, mnemotechniki).,
- biblioterapia,
- dogoterapia.

6.Prowadzenie terapii logopedycznej/neurologopedycznej obejmującej dzieci:

- całościowe zaburzenia rozwoju autyzm, Zespół Aspergera,
- niepłynność w mówieniu,
- afazja,
- z wadą słuchu,
- z porażeniem mózgowym,
- z upośledzeniem umysłowym, opóźnieniem rozwoju intelektualnego, zaburzeniami rozwojowymi (zespoły genetyczne).

7 Prowadzenie terapii integracji sensorycznej SI.

8.Wspomaganie dzieci i młodzieży z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą (diagnoza sytuacji dziecka, możliwości intelektualnych i potrzeb edukacyjnych, wskazywanie kierunków oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, opieka logopedyczna ukierunkowana na stymulację językową).

9.Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości predyspozycji i uzdolnień dzieci, młodzieży (konsultacje, poradnictwo, diagnoza ze wskazaniami postdiagnostycznymi, praca z dzieckiem zdolnym).

10.Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży z grup ryzyka, znajdujących się w sytuacjach kryzysowych oraz ich rodzicom i nauczycielom (zajęcia profilaktyczne, prelekcje, przygotowywanie materiałów informacyjno-szkoleniowych).

11.Współpraca ze szkołami w rozpoznawaniu uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, w tym ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się w klasach I-III szkoły podstawowej (ustalenie kierunków oddziaływań korekcyjno-kompensacyjnych).

12.Współpraca ze szkołami, przedszkolami w zakresie organizowania i udzielania pomocy w organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci w realizowaniu IPET, wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dziecka/ucznia oraz organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zgodnie z potrzebami wynikającymi z wydanych orzeczeń, opinii, a także potrzeb placówki).

13Wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji szkoły, placówki, w tym udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych
14.Prowadzenie grup wsparcia dla pedagogów, psychologów i logopedów szkolnych.
15.Prowadzenie edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rodziców, nauczycieli (prelekcje, warsztaty, programy profilaktyczno-edukacyjne).
16.Udzielanie wsparcia merytorycznego we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli wychowawcom grup wychowawczych, specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach, przedszkolach, placówkach (konsultacje, poradnictwo).
17.Stałe monitorowanie efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej (powołanie zespołów nauczycieli do realizacji zadań zawartych w planie nadzoru pedagogicznego, tworzenie narzędzi ewaluacyjnych, sprawozdań, opracowywanie raportów, formułowanie wniosków, wprowadzanie zmian, tworzenie projektów).

Załącznik nr 1

Oddział	Nr w dzienniku	Nazwisko	Imię	Pesel / Nr dokumentu	Typ arkusza	język angielski Wynik	język angielski Wynik procentowy
8	1	Bilska	Andżelika	4230508246	800 - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	20	33
8	2	Pękała	Konrad	4300407750	800 - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	18	30

język angielski Centyle	język polski Wynik	język polski Wynik procentowy	język polski Centyle	matematyka Wynik	matematyka Wynik procentowy	matematyka Centyle
29	7	14	2	9	30	38
25	6	12	2	7	23	28

Zestawienie nr 1

MATEMATYKA

Oddział	Nr w dzienniku	Imiona	Nazwisko	Pesel / Nr dokumentu	Kod arkusza	Suma punktów	1_1	1_2	1_3		2	3	4	5
8	1	Andżelika Natalia	Bilska	4230508246	OMAP-800-X-1904	9	1	1	1		0	0	0	0
8	2	Konrad Edmund	Pękała	4300407750	OMAP-800-X-1904	7	1	1	0		0	1	0	0

6	7	8_1	8_2	9_1	9_2		10	11	12	13	14_1	14_2		15	16_1	16_2	16_3		17	18
0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0

Załącznik nr 1

JĘZYK POLSKI

Oddział	Nr w dzienniku	Imiona	Nazwisko	Pesel / Nr dokumentu	Kod arkusza	Suma punk	1	2	3	4	5	6	7
8	1	Andżelika Natalia	Bilska	4230508246	OPOP-800-X-1904	7	0	0	1	1	0	1	1
8	2	Konrad Edmund	Pękała	4300407750	OPOP-800-X-1904	6	0	0	0	0	0	1	0

8	9_1	9_2		10	11_1	11_2	12_1	12_2		13	14_1	14_2		15	16	17	18	19_1	19_2	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0		
0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1		

20	21_T	21_J	22_Rt	22_EE	22_Kl	22_Kt	22_St	22_Je	22_Or	22_In	
0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Zestawienie nr 1

JĘZYK ANGIELSKI

Oddział	Nr w dzienniku	Imiona	Nazwisko	Pesel / Nr dokumentu	Kod arkusza	Suma punktów	1_1	1_2	1_3	1_4	1_5	2	3
8	1	Andżelika Natalia	Bilska	4230508246	OJAP-800-X-1904	20	1	1	1	1	1	1	0
8	2	Konrad Edmund	Pękała	4300407750	OJAP-800-X-1904	18	0	1	1	0	0	1	0

4	5	6	7	8	9	10	11	12_1	12_2	12_3	12_4	12_5	13_1	13_2	13_3	13_4	14_1	
1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0

14_2	14_3	15_1	15_2	15_3	15_4	16_1	16_2	16_3	16_4	17_1	17_2	17_3	17_4	17_5	18_1	18_2	18_3	
	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0

18_4	18_5	19_1	19_2	19_3	19_4	19_5	20_1	20_2	20_3	20_4	20_5	
	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1

Załącznik nr 2

2. ODSETEK SUKCESÓW Z PRZEDMIOTÓW OBOWIĄZKOWYCH

Poniżej przedstawiamy tabele zawierające informacje o zdawalności języka polskiego, matematyki, języka angielskiego i języka niemieckiego w powiatach i gminach województwa śląskiego. Wskaźniki zostały obliczone dla zdających po raz pierwszy, piszących arkusze standardowe w formule od 2015 roku, którzy przystąpili do wszystkich wymaganych egzaminów.

2.1. ODSETEK SUKCESÓW Z PRZEDMIOTÓW OBOWIĄZKOWYCH W POWIATACH

JĘZYK POLSKI

Tabela 9. Odsetek sukcesów w powiatach województwa śląskiego – **język polski**

Lp.	Powiat	Ogółem		Liceum ogólnokształcące		Technikum	
		liczba zdających	odsetek sukcesów	liczba zdających	odsetek sukcesów	liczba zdających	odsetek sukcesów
1.	będziński	405	91,60	315	93,33	90	85,56
2.	bielski	245	90,20	149	95,97	96	81,25
3.	Bielsko-Biała	2239	97,32	1333	98,57	906	95,47
4.	bieruńsko-lędziński	226	97,35	104	96,15	122	98,36
5.	Bytom	885	94,46	554	94,58	331	94,26
6.	Chorzów	925	95,14	650	97,23	275	90,18
7.	cieszyński	1048	94,66	589	94,74	459	94,55
8.	Częstochowa	2715	95,10	1723	96,75	992	92,23
9.	częstochowski	62	90,32	44	93,18	18	83,33
10.	Dąbrowa Górnicza	865	96,88	632	96,99	233	96,57
11.	Gliwice	1329	98,27	781	98,08	548	98,54
12.	gliwicki	250	90,80	183	91,26	67	89,55
13.	Jastrzębie-Zdrój	624	93,27	365	92,60	259	94,21
14.	Jaworzno	484	93,39	293	93,86	191	92,67
15.	Katowice	2293	96,95	1538	97,85	755	95,10
16.	kłobucki	239	98,33	163	99,39	76	96,05
17.	lubliniecki	329	93,62	172	95,35	157	91,72
18.	mikołowski	455	93,63	270	95,56	185	90,81
19.	Mysłowice	267	95,88	213	97,18	54	90,74
20.	myszkowski	315	92,38	187	98,93	128	82,81
21.	Piekary Śląskie	185	94,59	82	89,02	103	99,03
22.	pszczyński	581	96,56	379	98,42	202	93,07
23.	raciborski	751	88,15	421	89,07	330	86,97
24.	Ruda Śląska	544	98,16	332	99,10	212	96,70
25.	rybnicki	87	83,91	24	95,83	63	79,37

Lp.	Powiat	Ogółem		Liceum ogólnokształcące		Technikum	
		liczba zdających	odsetek sukcesów	liczba zdających	odsetek sukcesów	liczba zdających	odsetek sukcesów
26.	Rybnik	1315	94,30	651	94,78	664	93,83
27.	Siemianowice Śląskie	185	98,38	95	97,89	90	98,89
28.	Sosnowiec	1038	93,93	631	96,35	407	90,17
29.	Świętochłowice	143	93,71	137	94,89	6	66,67
30.	tarnogórski	1009	95,54	544	96,88	465	93,98
31.	Tychy	735	93,06	400	95,50	335	90,15
32.	wodzisławski	965	96,99	494	98,18	471	95,75
33.	Zabrze	920	93,37	644	97,05	276	84,78
34.	zawierciański	718	89,00	437	94,51	281	80,43
35.	Żory	542	98,71	262	99,62	280	97,86
36.	żywiecki	998	96,29	471	95,97	527	96,58
	Razem	26916	95,09	16262	96,41	10654	93,06

MATEMATYKA

Tabela 10. Odsetek sukcesów w powiatach województwa śląskiego – **matematyka**

Lp.	Powiat	Ogółem		Liceum ogólnokształcące		Technikum	
		liczba zdających	odsetek sukcesów	liczba zdających	odsetek sukcesów	liczba zdających	odsetek sukcesów
1.	będziński	405	79,75	315	84,44	90	63,33
2.	bielski	245	81,63	149	88,59	96	70,83
3.	Bielsko-Biała	2239	88,03	1333	90,77	906	84,00
4.	bieruńsko-lędziński	226	90,71	104	89,42	122	91,80
5.	Bytom	885	82,49	554	83,94	331	80,06
6.	Chorzów	925	83,46	650	88,77	275	70,91
7.	cieszyński	1048	89,41	589	89,13	459	89,76
8.	Częstochowa	2715	84,49	1723	91,24	992	72,75
9.	częstochowski	62	69,35	44	72,73	18	61,11
10.	Dąbrowa Górnicza	865	84,05	632	88,29	233	72,53
11.	Gliwice	1329	88,41	781	91,17	548	84,49
12.	gliwicki	250	85,60	183	82,51	67	94,03
13.	Jastrzębie-Zdrój	624	83,33	365	84,11	259	82,24
14.	Jaworzno	484	82,02	293	89,76	191	70,16
15.	Katowice	2293	85,35	1538	88,43	755	79,07
16.	kłobucki	239	96,65	163	96,93	76	96,05
17.	lubliniecki	329	94,53	172	93,02	157	96,18
18.	mikołowski	455	88,35	270	93,70	185	80,54
19.	Mysłowice	267	84,64	213	93,43	54	50,00

Lp.	Powiat	Ogółem		Liceum ogólnokształcące		Technikum	
		liczba zdających	odsetek sukcesów	liczba zdających	odsetek sukcesów	liczba zdających	odsetek sukcesów
20.	myszkowski	315	73,97	187	86,10	128	56,25
21.	Piekary Śląskie	185	80,54	82	71,95	103	87,38
22.	pszczyński	581	91,05	379	93,93	202	85,64
23.	raciborski	751	80,83	421	84,09	330	76,67
24.	Ruda Śląska	544	84,74	332	89,16	212	77,83
25.	rybnicki	87	79,31	24	95,83	63	73,02
26.	Rybnik	1315	82,66	651	87,86	664	77,56
27.	Siemianowice Śląskie	185	78,38	95	71,58	90	85,56
28.	Sosnowiec	1038	81,12	631	82,41	407	79,12
29.	Świętochłowice	143	85,31	137	86,86	6	50,00
30.	tarnogórski	1009	83,45	544	88,24	465	77,85
31.	Tychy	735	83,95	400	93,00	335	73,13
32.	wodzisławski	965	87,46	494	90,08	471	84,71
33.	Zabrze	920	87,61	644	92,39	276	76,45
34.	zawierciański	718	79,81	437	87,87	281	67,26
35.	Żory	542	87,82	262	93,51	280	82,50
36.	żywiecki	998	85,77	471	88,54	527	83,30
	Razem	26916	85,05	16262	88,91	10654	79,15

JĘZYK ANGIELSKI

Tabela 11. Odsetek sukcesów w powiatach województwa śląskiego – **język angielski**

Lp.	Powiat	Ogółem		Liceum ogólnokształcące		Technikum	
		liczba zdających	odsetek sukcesów	liczba zdających	odsetek sukcesów	liczba zdających	odsetek sukcesów
1.	będziński	393	88,80	309	91,91	84	77,38
2.	bielski	240	93,75	144	97,22	96	88,54
3.	Bielsko-Biała	2183	96,34	1295	97,61	888	94,48
4.	bieruńsko-lędziński	205	94,15	83	97,59	122	91,80
5.	Bytom	856	94,86	533	94,93	323	94,74
6.	Chorzów	880	94,32	611	96,89	269	88,48
7.	cieszyński	1032	95,54	577	95,49	455	95,60
8.	Częstochowa	2626	93,68	1655	96,56	971	88,77
9.	częstochowski	55	87,27	42	88,10	13	84,62
10.	Dąbrowa Górnicza	849	92,93	623	94,22	226	89,38
11.	Gliwice	1235	95,79	733	98,50	502	91,83
12.	gliwicki	238	95,80	173	94,80	65	98,46
13.	Jastrzębie-Zdrój	616	93,34	364	92,58	252	94,44

Lp.	Powiat	Ogółem		Liceum ogólnokształcące		Technikum	
		liczba zdających	odsetek sukcesów	liczba zdających	odsetek sukcesów	liczba zdających	odsetek sukcesów
14.	Jaworzno	464	93,10	287	95,12	177	89,83
15.	Katowice	2197	95,99	1460	96,99	737	94,03
16.	kłobucki	231	95,67	157	95,54	74	95,95
17.	lubliniecki	294	94,90	155	94,19	139	95,68
18.	mikołowski	442	94,80	266	97,37	176	90,91
19.	Mysłowice	262	96,56	208	98,56	54	88,89
20.	myszkowski	298	91,61	178	98,31	120	81,67
21.	Piekary Śląskie	183	92,35	81	85,19	102	98,04
22.	pszczyński	562	95,91	362	96,96	200	94,00
23.	raciborski	608	93,59	351	95,16	257	91,44
24.	Ruda Śląska	521	93,47	313	95,21	208	90,87
25.	rybnicki	85	87,06	23	95,65	62	83,87
26.	Rybnik	1300	93,69	640	95,16	660	92,27
27.	Siemianowice Śląskie	183	98,91	93	97,85	90	100,00
28.	Sosnowiec	1009	93,16	612	94,44	397	91,18
29.	Świętochłowice	140	97,86	134	97,76	6	100,00
30.	tarnogórski	894	95,08	504	97,62	390	91,79
31.	Tychy	719	94,99	387	95,35	332	94,58
32.	wodzisławski	925	93,08	466	95,92	459	90,20
33.	Zabrze	863	94,44	597	96,65	266	89,47
34.	zawierciański	706	90,08	432	94,21	274	83,58
35.	Żory	537	94,60	258	96,51	279	92,83
36.	żywiecki	970	91,44	454	94,05	516	89,15
	Razem	25801	94,26	15560	96,00	10241	91,62

JĘZYK NIEMIECKI

Tabela 12. Odsetek sukcesów w powiatach województwa śląskiego – **język niemiecki**

Lp.	Powiat	Ogółem		Liceum ogólnokształcące		Technikum	
		liczba zdających	odsetek sukcesów	liczba zdających	odsetek sukcesów	liczba zdających	odsetek sukcesów
1.	będziński	11	81,82	5	60,00	6	100,00
2.	bielski	5	100,00	5	100,00	0	–
3.	Bielsko-Biała	35	100,00	25	100,00	10	100,00
4.	bieruńsko-lędziński	7	100,00	6	100,00	1	–
5.	Bytom	29	93,10	21	90,48	8	100,00
6.	Chorzów	26	100,00	20	100,00	6	100,00
7.	cieszyński	13	100,00	9	100,00	4	100,00

Lp.	Powiat	Ogółem		Liceum ogólnokształcące		Technikum	
		liczba zdających	odsetek sukcesów	liczba zdających	odsetek sukcesów	liczba zdających	odsetek sukcesów
8.	Częstochowa	72	87,50	52	96,15	20	65,00
9.	częstochowski	7	71,43	2	50,00	5	80,00
10.	Dąbrowa Górnicza	12	58,33	5	80,00	7	42,86
11.	Gliwice	82	89,02	36	94,44	46	84,78
12.	gliwicki	12	91,67	10	90,00	2	100,00
13.	Jastrzębie–Zdrój	5	100,00	1	–	4	100,00
14.	Jaworzno	17	88,24	5	100,00	12	83,33
15.	Katowice	40	100,00	28	100,00	12	100,00
16.	kłobucki	8	100,00	6	100,00	2	100,00
17.	lubliniecki	35	97,14	17	94,12	18	100,00
18.	mikołowski	12	75,00	3	100,00	9	66,67
19.	myszkowski	17	88,24	9	88,89	8	87,50
20.	Piekary Śląskie	2	100,00	1	–	1	–
21.	pszczyński	11	90,91	9	100,00	2	50,00
22.	raciborski	136	98,53	63	100,00	73	97,26
23.	Ruda Śląska	18	83,33	14	85,71	4	75,00
24.	rybnicki	1	–	0	–	1	–
25.	Rybnik	9	100,00	6	100,00	3	100,00
26.	Siemianowice Śląskie	1	–	1	–	0	–
27.	Sosnowiec	16	81,25	10	90,00	6	66,67
28.	Świętochłowice	2	100,00	2	100,00	0	–
29.	tarnogórski	109	96,33	35	88,57	74	100,00
30.	Tychy	12	91,67	9	88,89	3	100,00
31.	wodzisławski	29	100,00	18	100,00	11	100,00
32.	Zabrze	51	100,00	41	100,00	10	100,00
33.	zawierciański	12	91,67	5	100,00	7	85,71
34.	Żory	3	100,00	2	100,00	1	–
35.	żywiecki	22	86,36	11	81,82	11	90,91
Razem		879	93,63	492	95,33	387	91,47

Tabela 3. Zdawalność **w technikach** w poszczególnych powiatach województwa śląskiego w sesji majowej

Lp.	Powiat	Przystąpili do wszystkich wymaganych egzaminów	Otrzymali świadectwo dojrzałości	
			liczba	procent
1.	będziński	90	48	53,33
2.	bielski	96	50	52,08
3.	Bielsko-Biała	906	702	77,48
4.	bieruńsko-lędziński	122	99	81,15
5.	Bytom	331	248	74,92
6.	Chorzów	275	173	62,91
7.	cieszyński	459	378	82,35
8.	Częstochowa	992	638	64,38
9.	częstochowski	18	8	44,44
10.	Dąbrowa Górnicza	233	154	66,09
11.	Gliwice	548	392	71,53
12.	gliwicki	67	56	83,58
13.	Jastrzębie-Zdrój	259	200	77,22
14.	Jaworzno	191	123	64,40
15.	Katowice	755	544	72,05
16.	kłobucki	76	68	89,47
17.	lubliniecki	157	137	87,26
18.	mikołowski	185	132	71,35
19.	Mysłowice	54	23	42,59
20.	myszkowski	128	59	46,09
21.	Piekary Śląskie	103	87	84,47
22.	pszczyński	202	147	72,77
23.	raciborski	330	220	66,67
24.	Ruda Śląska	212	147	69,34
25.	rybnicki	63	35	55,56
26.	Rybnik	664	462	69,58
27.	Siemianowice Śląskie	90	76	84,44
28.	Sosnowiec	407	287	70,52
29.	Świętochłowice	6	2	33,33
30.	tarnogórski	465	323	69,46
31.	Tychy	335	223	66,57
32.	wodzisławski	471	356	75,58
33.	Zabrze	276	182	65,94
34.	zawierciański	281	152	54,09
35.	Żory	280	209	74,64
36.	żywiecki	527	396	75,14
	Razem	10654	7536	70,73

Tabela 2. Zdawalność **w liceach ogólnokształcących** w poszczególnych powiatach województwa śląskiego w sesji majowej

Lp.	Powiat	Przystąpili do wszystkich wymaganych egzaminów	Otrzymali świadectwo dojrzałości	
			liczba	procent
1.	będziński	315	240	76,19
2.	bielski	149	127	85,23
3.	Bielsko-Biała	1333	1185	88,90
4.	bieruńsko-lędziński	104	90	86,54
5.	Bytom	554	447	80,69
6.	Chorzów	650	569	87,54
7.	cieszyński	589	497	84,38
8.	Częstochowa	1723	1536	89,15
9.	częstochowski	44	25	56,82
10.	Dąbrowa Górnicza	632	541	85,60
11.	Gliwice	781	693	88,73
12.	gliwicki	183	135	73,77
13.	Jastrzębie-Zdrój	365	290	79,45
14.	Jaworzno	293	250	85,32
15.	Katowice	1538	1327	86,28
16.	kłobucki	163	150	92,02
17.	lubliniecki	172	149	86,63
18.	mikołowski	270	244	90,37
19.	Mysłowice	213	194	91,08
20.	myszkowski	187	158	84,49
21.	Piekary Śląskie	82	52	63,41
22.	pszczyński	379	340	89,71
23.	raciborski	421	337	80,05
24.	Ruda Śląska	332	279	84,04
25.	rybnicki	24	21	87,50
26.	Rybnik	651	559	85,87
27.	Siemianowice Śląskie	95	65	68,42
28.	Sosnowiec	631	496	78,61
29.	Świętochłowice	137	110	80,29
30.	tarnogórski	544	465	85,48
31.	Tychy	400	357	89,25
32.	wodzisławski	494	424	85,83
33.	Zabrze	644	562	87,27
34.	zawierciański	437	368	84,21
35.	Żory	262	240	91,60
36.	żywiecki	471	393	83,44
Razem		16262	13915	85,57

Tabela 1. Zdawalność w poszczególnych powiatach województwa śląskiego w sesji majowej

Lp.	Powiat	Przystąpili do wszystkich wymaganych egzaminów	Otrzymali świadectwo dojrzałości	
			liczba	procent
1.	będziński	405	288	71,11
2.	bielski	245	177	72,24
3.	Bielsko-Biała	2239	1887	84,28
4.	bieruńsko-lędziński	226	189	83,63
5.	Bytom	885	695	78,53
6.	Chorzów	925	742	80,22
7.	cieszyński	1048	875	83,49
8.	Częstochowa	2715	2174	80,10
9.	częstochowski	62	33	53,23
10.	Dąbrowa Górnicza	865	695	80,35
11.	Gliwice	1329	1085	81,64
12.	gliwicki	250	191	76,40
13.	Jastrzębie-Zdrój	624	490	78,53
14.	Jaworzno	484	373	77,07
15.	Katowice	2293	1871	81,60
16.	kłobucki	239	218	91,21
17.	lubliniecki	329	286	86,93
18.	mikołowski	455	376	82,64
19.	Mysłowice	267	217	81,27
20.	myszkowski	315	217	68,89
21.	Piekary Śląskie	185	139	75,14
22.	pszczyński	581	487	83,82
23.	raciborski	751	557	74,17
24.	Ruda Śląska	544	426	78,31
25.	rybnicki	87	56	64,37
26.	Rybnik	1315	1021	77,64
27.	Siemianowice Śląskie	185	141	76,22
28.	Sosnowiec	1038	783	75,43
29.	Świętochłowice	143	112	78,32
30.	tarnogórski	1009	788	78,10
31.	Tychy	735	580	78,91
32.	wodzisławski	965	780	80,83
33.	Zabrze	920	744	80,87
34.	zawierciański	718	520	72,42
35.	Żory	542	449	82,84
36.	żywiecki	998	789	79,06
Razem		26916	21451	79,70

Zeszyt nr 3

Nazwa powiatu	Symbol kwalifikacji	Część pisemna						Część praktyczna						Przystąpiło do obu części egzaminu	Zdało [%]
		Liczba zdających	Min	Max	Med.	Śr.	Zdało [%]	Liczba zdających	Min	Max	Med.	Śr.	Zdało [%]		
Ruda Śląska	A.30	34	28	88	70	69,8	97,1	36	45	100	88	83,7	83,3	34	82,4
Ruda Śląska	A.31	2	65	75	70	70	100,0	5	46	77	65	63	20,0	1	–
Ruda Śląska	A.32	32	50	93	75	73,8	100,0	32	28	100	92	85,4	81,3	32	81,3
Ruda Śląska	A.36	16	68	100	88	87,6	100,0	16	80	100	97	93,8	100,0	16	100,0
Ruda Śląska	A.54	0	–	–	–	–	–	7	51	95	66	71,4	42,9	0	–
Ruda Śląska	A.61	0	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	0	–
Ruda Śląska	A.62	5	63	88	80	77,8	100,0	2	90	95	92,5	92,5	100,0	2	100,0
Ruda Śląska	B.30	1	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	1	–
Ruda Śląska	B.33	13	50	85	73	71,7	100,0	14	4	98	75	64,9	50,0	13	53,8
Ruda Śląska	B.34	6	60	83	69	69,8	100,0	1	–	–	–	–	–	0	–
Ruda Śląska	B.35	1	–	–	–	–	–	7	79	100	98	93,1	100,0	1	–
Ruda Śląska	E.03	6	60	83	73	71,5	100,0	6	94	100	97	96,7	100,0	6	100,0
Ruda Śląska	E.07	18	20	80	39	39,8	16,7	8	77	100	100	95,9	100,0	8	25,0
Ruda Śląska	E.08	5	40	63	50	50,2	60,0	3	90	100	100	96,7	100,0	1	–
Ruda Śląska	E.12	12	25	58	39	41,3	25,0	21	11	89	50	55,2	19,0	3	0,0
Ruda Śląska	E.13	8	38	58	45	46,8	25,0	8	48	92	72,5	74,3	37,5	1	–
Ruda Śląska	E.14	0	–	–	–	–	–	2	0	54	27	27	0,0	0	–
Ruda Śląska	E.18	0	–	–	–	–	–	4	11	58	23	28,8	0,0	0	–
Ruda Śląska	E.19	6	25	60	50,5	47,7	50,0	5	0	66	31	28,4	0,0	5	0,0
Ruda Śląska	E.24	7	35	55	45	46,1	28,6	7	27	82	60	57,3	28,6	7	28,6
Ruda Śląska	M.17	1	–	–	–	–	–	0	–	–	–	–	–	0	–
Ruda Śląska	M.18	29	40	90	65	66,7	96,6	28	87	100	95,5	94,3	100,0	27	96,3
Ruda Śląska	M.42	22	53	83	75	72,5	100,0	22	62	96	80	78,8	63,6	22	63,6
Ruda Śląska	R.21	6	35	68	61,5	58,5	83,3	9	44	87	67	66,1	22,2	6	16,7
Ruda Śląska	S.02	2	60	78	69	69	100,0	0	–	–	–	–	–	0	–
Ruda Śląska	S.03	6	58	83	68	70	100,0	5	96	100	100	99,2	100,0	5	100,0
Ruda Śląska	T.06	1	–	–	–	–	–	0	–	–	–	–	–	0	–
Ruda Śląska	T.11	1	–	–	–	–	–	0	–	–	–	–	–	0	–
Ruda Śląska	T.12	9	70	88	83	81,7	100,0	9	75	93	87	85,7	100,0	9	100,0
Ruda Śląska	T.13	0	–	–	–	–	–	3	69	84	70	74,3	33,3	0	–
Ruda Śląska	T.14	10	48	83	69	69,3	90,0	10	79	100	92,5	91,6	100,0	10	90,0
Ruda Śląska	T.15	30	58	90	76,5	74,8	100,0	30	44	98	81	78,5	70,0	30	70,0
rybnicki	A.27	9	73	88	83	81,7	100,0	9	82	100	91	91,9	100,0	9	100,0
rybnicki	A.30	0	–	–	–	–	–	9	34	88	75	68,4	55,6	0	–
rybnicki	A.31	1	–	–	–	–	–	3	32	62	46	46,7	0,0	1	–

Nazwa powiatu	Symbol kwalifikacji	Część pisemna						Część praktyczna						Przystąpiło do obu części egzaminu	Zdało [%]
		Liczba zdających	Min	Max	Med.	Śr.	Zdało [%]	Liczba zdających	Min	Max	Med.	Śr.	Zdało [%]		
Ruda Śląska	B.35	8	58	65	63	61,9	100,0	8	88	100	95,5	94,5	100,0	8	100,0
Ruda Śląska	E.06	8	65	90	75	75,9	100,0	8	81	100	95,5	93,9	100,0	8	100,0
Ruda Śląska	E.07	9	40	55	48	48,6	44,4	0	–	–	–	–	–	0	–
Ruda Śląska	E.08	13	43	85	60	62,9	84,6	13	42	100	100	88,2	76,9	12	66,7
Ruda Śląska	E.12	3	35	55	40	43,3	33,3	3	56	75	74	68,3	33,3	0	–
Ruda Śląska	E.13	82	33	90	65	64,3	89,0	83	8	100	89	76,2	71,1	81	69,1
Ruda Śląska	E.14	6	33	70	36,5	41,8	16,7	3	0	93	51	48	33,3	3	33,3
Ruda Śląska	E.18	6	50	80	70	68	100,0	6	57	82	77,5	74,3	50,0	6	50,0
Ruda Śląska	M.11	1	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	1	–
Ruda Śląska	M.12	27	40	90	63	62,2	85,2	27	85	100	94	94,1	100,0	27	85,2
Ruda Śląska	M.17	5	43	60	53	51,8	80,0	5	100	100	100	100	100,0	5	80,0
Ruda Śląska	M.18	15	43	88	70	69,3	93,3	11	85	100	92	93,2	100,0	11	100,0
Ruda Śląska	M.19	4	28	55	36,5	39	25,0	1	–	–	–	–	–	1	–
Ruda Śląska	M.28	1	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	1	–
Ruda Śląska	M.42	0	–	–	–	–	–	2	59	78	68,5	68,5	50,0	0	–
Ruda Śląska	S.02	4	58	73	73	69,3	100,0	6	90	100	98	96,8	100,0	4	100,0
Ruda Śląska	T.06	52	33	80	60	61,4	78,8	51	84	100	98	96,2	100,0	51	78,4
Ruda Śląska	T.11	7	70	98	75	81,7	100,0	7	73	84	76	76,9	71,4	7	71,4
Ruda Śląska	T.13	36	63	100	83	83	100,0	37	55	97	86	83,1	83,8	36	83,3
Ruda Śląska	T.14	4	45	58	49	50,3	50,0	4	69	92	80,5	80,5	75,0	4	50,0
Ruda Śląska	T.15	0	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	0	–
rybnicki	A.18	9	58	90	83	79,8	100,0	9	74	95	91	88,1	88,9	9	88,9
rybnicki	A.26	14	68	98	80	81,3	100,0	14	84	98	90	90,5	100,0	14	100,0
rybnicki	A.30	0	–	–	–	–	–	2	67	68	67,5	67,5	0,0	0	–
rybnicki	A.31	17	55	85	75	72,2	100,0	17	40	98	81	78,2	64,7	17	64,7
rybnicki	A.60	1	–	–	–	–	–	0	–	–	–	–	–	0	–
rybnicki	E.07	1	–	–	–	–	–	0	–	–	–	–	–	0	–
rybnicki	E.08	10	60	80	71,5	70,4	100,0	11	95	100	100	99,1	100,0	10	100,0
rybnicki	E.12	2	53	55	54	54	100,0	0	–	–	–	–	–	0	–
rybnicki	E.13	20	43	98	74	72,4	90,0	18	67	100	100	96,4	94,4	18	88,9
rybnicki	E.14	2	28	53	40,5	40,5	50,0	1	–	–	–	–	–	1	–
rybnicki	E.24	0	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	0	–
rybnicki	T.06	9	53	85	68	69,1	100,0	9	89	100	92	93,1	100,0	9	100,0
Rybnik	A.13	1	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	1	–
Rybnik	A.18	25	53	95	75	76,6	100,0	24	79	100	96	93,6	100,0	24	100,0

Nazwa powiatu	Symbol kwalifikacji	Część pisemna						Część praktyczna						Przystąpiło do obu części egzaminu	Zdało [%]
		Liczba zdających	Min	Max	Med.	Śr.	Zdało [%]	Liczba zdających	Min	Max	Med.	Śr.	Zdało [%]		
rybnicki	A.32	11	58	93	83	79,6	100,0	11	62	96	90	85,1	81,8	11	81,8
rybnicki	A.36	8	53	95	80	78	100,0	8	74	97	97	92,1	87,5	8	87,5
rybnicki	A.59	1	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	1	–
rybnicki	A.60	4	38	48	39	41	0,0	4	84	91	85,5	86,5	100,0	4	0,0
rybnicki	E.07	17	33	73	50	52,5	58,8	16	90	100	98	97,1	100,0	16	62,5
rybnicki	E.08	3	73	78	78	76,3	100,0	0	–	–	–	–	–	0	–
rybnicki	E.12	4	38	50	44	44	25,0	1	–	–	–	–	–	0	–
rybnicki	E.13	3	48	55	55	52,7	66,7	1	–	–	–	–	–	1	–
rybnicki	E.14	14	35	80	68	64,2	85,7	14	73	100	85	86,1	78,6	14	71,4
rybnicki	E.24	15	45	93	68	65,6	93,3	15	57	100	83	79,8	66,7	15	66,7
rybnicki	T.11	0	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	0	–
rybnicki	T.12	4	65	90	84	80,8	100,0	4	67	95	86,5	83,8	75,0	4	75,0
rybnicki	T.15	16	48	90	79	75,7	93,8	16	38	96	79	75,6	68,8	16	68,8
Rybnik	A.19	1	–	–	–	–	–	0	–	–	–	–	–	0	–
Rybnik	A.20	1	–	–	–	–	–	7	50	75	63	62,3	14,3	1	–
Rybnik	A.22	19	50	90	73	70,7	100,0	19	78	100	100	97	100,0	19	100,0
Rybnik	A.23	7	65	95	83	79,3	100,0	7	67	94	83	81,9	85,7	7	85,7
Rybnik	A.25	14	43	83	70,5	65,9	78,6	13	0	100	72	66,2	46,2	13	38,5
Rybnik	A.26	4	53	68	61,5	61	100,0	30	49	98	72	73,4	40,0	4	25,0
Rybnik	A.27	40	43	93	69	67,6	85,0	40	32	100	79	75,8	60,0	40	52,5
Rybnik	A.28	0	–	–	–	–	–	10	41	95	84	75,1	70,0	0	–
Rybnik	A.29	43	55	95	70	72	100,0	43	59	100	94	89,5	88,4	43	88,4
Rybnik	A.30	0	–	–	–	–	–	4	75	89	78	80	100,0	0	–
Rybnik	A.31	0	–	–	–	–	–	2	25	71	48	48	0,0	0	–
Rybnik	A.32	51	60	100	83	83,3	100,0	51	66	100	92	90,2	96,1	51	96,1
Rybnik	A.36	42	48	100	85	84,7	97,6	42	57	100	95,5	93,7	97,6	42	97,6
Rybnik	A.54	28	55	88	78	76,3	100,0	28	70	100	92	91	96,4	28	96,4
Rybnik	A.55	29	65	100	90	88,6	100,0	29	88	100	100	98,8	100,0	29	100,0
Rybnik	A.62	1	–	–	–	–	–	0	–	–	–	–	–	0	–
Rybnik	A.68	7	33	83	73	66	85,7	7	67	91	78	79,1	85,7	6	83,3
Rybnik	B.18	45	40	88	65	64,6	91,1	44	88	100	96	95,3	100,0	44	93,2
Rybnik	B.21	0	–	–	–	–	–	4	28	64	49	47,5	0,0	0	–
Rybnik	B.22	54	35	88	61,5	63	90,7	54	29	100	77	72,6	53,7	54	51,9
Rybnik	B.30	43	60	100	83	82,6	100,0	44	47	100	87,5	85,8	81,8	43	83,7
Rybnik	B.33	0	–	–	–	–	–	3	59	87	63	69,7	33,3	0	–

STAROSTWO POWIATOWE
w Rybniku
44-200 Rybnik, ul. 3 Maja 31
tel. 42 28 300, fax 42 28 658

Rybnik, dnia 10.10.2019 r.

RO.4323.95.2019

Zarząd Powiatu
w Rybniku

Referat Oświaty, Promocji, Kultury i Zdrowia zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe w załączeniu przesyła informacje o stanie realizacji zadań oświatowych Starostwa Powiatowego w Rybniku za rok szkolny 2018/2019

Otrzymują:

1. Adresat
2. a/a

KIEROWNIK REFERATU
Oświaty, Promocji, Kultury i Zdrowia
mgr Grzegorz Potysz