BR. 0641. 3. 2012

PORADNIA
Psychologiczno-Pedagogiczna
44-230 Czerwionka-Leszczyny
ul.3-go Maja 42,tel 32 4311-267
Identyfikator: 001354830

L.Dz. PPP/302/10/2012 Czerwionka-Leszczyny, 21.02.2012r.

Sprawozdanie z działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Czerwionce-Leszczynach

Obecnie w Poradni pracuje 21 osób, z tego 15 jest zatrudnionych na podstawie Karty Nauczyciela. Średnie zatrudnienie wynosiło 15,33 etatów, w tym 12,33 pedagogicznych oraz 3,625 administracji i obsługi. Stan na 31.12.2011 roku wynosiło 15,475 etatów w tym 12,1 pedagogicznych. Poradnia obejmuje pomocą psychologiczno-pedagogiczną dzieci i młodzież z terenu gmin, to jest Czerwionka-Leszczyny, Gaszowice, Jejkowice i Lyski.

W 2011 roku Poradnia zdiagnozowała około 1520 (1490 osób w 2010 roku) dzieci i młodzieży z terenu Gaszowic, Jejkowic, Lysek i Czerwionki-Leszczyn. Prowadzono również terapię zarówno pedagogiczną, psychologiczną, logopedyczną, jak i rehabilitację.

Główne przyczyny zgłaszanych na terapię indywidualną uczniów:
- zaburzenia zachowania,
- zaburzenia emocji,
- trudności w nauce szkolnej,
- trudności w wieku dojrzewania,
- konflikty w rodzinie,
- trudności w relacjach z rówieśnikami,
- zaburzone relacje w rodzinie.

Rodzaje prowadzonych terapii:
- rehabilitacja,
- terapie rodzin,
- zaburzenia zachowania i emocji,
- trudności w nauce (dydaktyczne),
- dysleksja,
- zajęcia ogólnorozwojowe,
- autyzm,
- dyslalia wieloraka,
- opóźniony rozwój mowy,
- seplenienie,
- lateralizacja,
- alalia,
- afazja ruchowa,
- jąkanie,
- terapie grupowe „Motywowanie ucznia do nauki poprzez pobudzanie zdolności twórczych w formie działalności plastycznej,
- ADHD.

Zajęcia warsztatowe zrealizowane w ramach wizyt terenowych:
- spotkania z rodzicami w zakresie poradnictwa zawodowego,
- zajęcia warsztatowe dla uczniów gimnazjów w w/w tematyce,
- prelekcje z doradztwa zawodowego,
- obserwacje w grupach przedszkolnych,
- konsultacje i porady indywidualne dla rodziców w przedszkolach,
- warsztaty „Oswajanie smoka lęku”,

- warsztaty „Uczymy się poprawnych zachowań",
- warsztaty „Łańcuszki przyjaźni – dowiadujemy się co to agresja i przyjaźń",
- szkolenie RP,
- pogadanki dla rodziców „Dojrzałość szkolna",
- pogadanki „Wiem, jak rozwija się mowa mojego dziecka",
- wdrożenie innowacji logopedycznej,
- badania przesiewowe mowy w gminach Czernica, Jejkowice i Lyski,
- zajęcia integracyjne dla klasy I,
- zajęcia warsztatowe w Zespole Szkół Specjalnych,
- zajęcia integracyjne,
- zajęcia z komunikacji,
- prawo oświatowe w praktyce,
- warsztaty z profilaktyki agresji,
- warsztaty „Emocjonujące emocje",
- grupy socjoterapeutyczne,
- interwencja kryzysowa w przedszkolu,
- interwencja kryzysowa w szkole,
- grupa wsparcia dla pedagogów,
- grupa wsparcia dla logopedów,
- grupa wsparcia dla nauczycieli,
- udział w zespołach ds. okresowej oceny sytuacji dziecka w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej,
- udział w zespołach ds. uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych – w szkole i przedszkolu,
- badanie przesiewowe słuchu,
- konsultacje indywidualne dla pedagogów i wychowawców,
- terapia grupowa dla dzieci z ADHD,
- innowacja „Zły dotyk",
- ZS Czerwionka – spotkanie dla nauczycieli (RP) – uczeń o specjalnych potrzebach,
- indywidualne konsultacje.

Zadania dodatkowe, których realizacja związana była z bieżącymi potrzebami placówek współpracujących:
- grupa wsparcia dla matek (OPS),
- konsultacje z kuratorami społecznymi,
- współorganizacja Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery - załącznik,
- w ramach grupy wsparcia logopedów szkolenie „Diagnoza logopedyczna dzieci afatycznych"
- wsparcie rodzin zastępczych i adopcyjnych, badanie, pisma do Sądu,
- zajęcia terapeutyczne dla uczniów upośledzonych w Zespole Szkół Specjalnych,
- dyrektor uczestniczył w grupowym zespole interdyscyplinarnym ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie,
- dyrektor uczestniczył w konferencjach organizowanych przez Placówki Powiatowe w ramach projektów unijnych,
- udział w konferencji na temat Biofeedbaku.

Praca Zespołu Orzekającego – wydano następujące orzeczenia:
- orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego – 64,
- orzeczenia o potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego – 2,
- orzeczenia o braku potrzeby nauczania indywidualnego – 1,
- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim - 39,
- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów upośledzonych w stopniu

umiarkowanym i znacznym - 12,
- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów upośledzonych w stopniu głębokim - 4,
- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym - 4,
- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów słabo widzących - 3,
- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów słabo słyszących - 9,
- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów z autyzmem - 4,
- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami - 5,
- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność ruchową – 7,
- orzeczenia o braku potrzeby kształcenia specjalnego – 1,
- opinie o wczesnym wspomaganiu - 5,

Cyklicznie dyrektor spotykał się z pedagogami szkolnymi wszystkich czterech gmin w ramach grupy wsparcia, gdzie konsultowano przypadki, ustalono formy pomocy dziecku i rodzinie. Wizyty terenowe nie odbyły się we wszystkich placówkach, ponieważ nie było takiej potrzeby, zaś główne oddziaływania były ukierunkowane na pracę bezpośrednio z dzieckiem w Poradni. Na bieżąco odbywały się konsultacje, porady, rozmowy z nauczycielami, rodzicami, dyrektorami oraz innymi osobami z placówek współpracującymi z Poradnią. Zwiększyła się liczba dzieci małych, zgłaszanych do diagnozy i terapii (głównie rehabilitacja) oraz dzieci z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, co spowodowało, iż w ramach superwizji odbywają się konsultacje wielospecjalistyczne, w celu postawienia diagnozy i ustalenia form pomocy dziecku.

Od marca była wdrożona innowacja pedagogiczna opracowana przez psychologa Zamiejscowego Punktu Konsultacyjnego we współpracy z pedagogiem SP Jejkowice. Od 1.09.2011 roku jest wdrożona druga innowacja logopedyczna na terenie 3 przedszkoli Gminy i Miasta Czerwionka-Leszczyny.

DYREKTOR PORADNI
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
w Czerwionce-Leszczynach
mgr Katarzyna Kuźnik