

**Sprawozdanie z działalności Zespołu Szkół
w Czerwionce-Leszczynach za rok 2011**

I. Informacje ogólne.

1. Pełna nazwa szkoły – Zespół Szkół w Czerwionce-Leszczynach, ul. 3 Maja 42

2. Nazwa jednostek pedagogicznych wchodzących w skład Zespołu Szkół

- Liceum Ogólnokształcące im. Wilhelma Szewczyka (3 letnie po gimnazjum)
- Technikum (4 letnie po gimnazjum)
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa
- Liceum uzupełniające (dla młodzieży i dla dorosłych)
- Szkoła Policealna (dla młodzieży i dla dorosłych)

3. Organ prowadzący – Starostwo Powiatowe w Rybniku.

4. Języki obce nauczane w szkole:

- język angielski
- język francuski
- język niemiecki.

5. Zawody, profile, w których kształci szkoła:

- Stolarz (ZSZ)
- Sprzedawca (ZSZ)
- Elektromechanik (ZSZ)
- Kucharz malej gastronomii (SZ)
- Górnik eksploatacji podziemnej (SZ)
- Technik żywienia i gospodarstwa domowego (T)
- Technik ekonomista (T)
- Technik ochrony środowiska (T)
- Technik informatyk (T i PSZ)
- Technik górnictwa podziemnego
- Profil językowy (LO)
- Profil biologiczno-chemiczny (LO)
- Profil dziennikarski (LO)
- Profil matematyczno-informatyczny (LO)
- Profil matematyczno-informatyczno-geograficzny (LO lotniczy)

Zajęcia ze względu na skromną bazę (32 sale lekcyjne), odbywały się w godz. 8⁰⁰ – 16⁰⁵ za wyjątkiem zajęć z przedmiotów zawodowych, które kończyły się o godz. 16⁵⁵. Ze względu na wielość grup (językowych, informatycznych oraz zawodowych) plan zajęć nie zawsze uwzględniał higienę pracy umysłowej ucznia i nauczyciela.

6. Liczba uczniów skierowanych do nauczania indywidualnego

Zorganizowano zajęcia rewalidacyjne dla 4 uczniów: Aleksandra Sobocińska kl I ks – 2 godz.

Ksenia Światała kl I ks – 2 godz. Mateusz Krawczyk kl. I we – 2 godz.

Nauczanie indywidualne miały następujące osoby:

Rok 2010-2011 (8 osób)

Uczniowie: Katarzyna Szewczyk, Florian Ostrych, Monika Grzomba, Magdalena Indryga

Patryk Mizera, Daniel Moroń, Aneta Stęplewska, Antonina Hildebrant

Rok 2011-2012 (5 osób)

uczenlice klasy 3cdb Katarzyna Szewczyk, 3 tg Katarzyna Golek i Ewelina Maniecka,

uczenlica klasy 2c Barbara Badura i uczennicy klasy 3a Lidia Janecka.

7. Osiągnięcia uczniów szkół ponadgimnazjalnych w olimpiadach i turniejach oraz w konkursach przedmiotowych w roku szkolnym 2010-2011 oraz 2011-2012:

Osiągnięcia w konkursach interdyscyplinarnych:

1. w roku 2011 uczennica Ewelina Krettek została laureatem konkursu z j. francuskiego, Paweł Pluta laureatem Wojewódzkiego Etapu Olimpiady Wiedzy Ekologicznej),
2. W wojewódzkim Plastycznym Konkursie Ekologicznym *Ocalić od zapomnienia*. Wyróżnienie otrzymała uczennica kl. 2cdb – Magdalena Wasiak ;
3. Uczniowie Zespołu Szkół brali udział w XV Ogólnopolskim Konkursie Biblijnym;
4. Aleksandra Czempiel z kl 1teo brała udział w Międzyszkolnym Konkursie Plastycznym na kalendarz plakatu;
5. W regionalnym konkursie „Zapomniane zabytki” zorganizowanym przez WOM w Rybniku. 1 miejsce zdobyła Aleksandra Czempiel z kl. 1 teo oraz wyróżnienie otrzymał Marcin Klucznik z kl. 1 teo ;
6. Młodzież Zespołu Szkół brała udział w Konkursie recytatorskim „Miłość niejedno ma imię” w Zespole Szkół Ekonomiczno – Usługowych w Rybniku ;
7. Zorganizowano w szkole Powiatowy Konkurs Wiedzy o Życiu i Twórczości Wilhelma Szewczyka dla gimnazjalistów, Szkolny etap Konkursu Biblijnego, Konkurs recytatorski poezji Cz. Miłosa, Szkolny etap Konkursu Biblijnego, Konkurs recytatorski poezji Cz. Miłosa, konkurs OXFORD PLUS z jęz. angielskiego.

Osiągnięcia sportowe:

Zespół Szkół był reprezentowany na szczeblu rejonu i województwa:

1. Piłka nożna – II miejsce w rejonie

2. Koszykówka dziewczyn – II miejsce w rejonie
3. Turniej piłki nożnej chłopców szkół ponadgimnazjalnych o Puchar Starosty Powiatu Rybnickiego (III miejsce)
4. Sztafetowe biegi przełajowe – III miejsce chłopcy, IV miejsce Dziewczyny
5. V miejsce w rejonowych mistrzostwach pierwszej pomocy w Rybniku

Imprezy wewnętrzne i środowiskowe promujące szkołę:

1. Turniej halowej piłki nożnej chłopców szkół gimnazjalnych o puchar Burmistrza Gminy i Miasta Czerwionka – Leszczyny (19.04.2011)
2. Powiatowy turniej w piłce nożnej halowej szkół ponadgimnazjalnych o puchar Starosty Rybnickiego.
3. X Turniej Barbórkowy w piłce siatkowej - gimnazja
4. Powiatowy turniej w piłce nożnej halowej szkół podstawowych i gimnazjalnych (20.04.2011)
5. Finał rejonowy w koszykówce dziewczyn i chłopców szkół gimnazjalnych (1.04 i 4.04 2011)
6. Szkolny Dzień Sportu

W roku szkolnym 2010/2011 naukę pobierało 700 w 29 oddziałach a w 2011/2012 naukę pobiera około 700 uczniów i słuchaczy w 26 oddziałach.

8. EGZAMINY ZEWNĘTRZNE - MATURA W SESJI WIOSENNEJ 2010

– w roku 2011 zdawalność egzaminu maturalnego w Liceum Ogólnokształcącym (93,3%) – przy średniej w województwie 92,97%,

– w roku 2010 zdawalność egzaminu maturalnego w Liceum Ogólnokształcącym (89,5%) – przy średniej w województwie 90,21%,

– w roku 2009 zdawalność egzaminu maturalnego w Liceum Ogólnokształcącym (92,4%) – przy średniej w województwie 91,34%,

– w roku 2011 zdawalność egzaminu maturalnego w Technikum (83,1%) – przy średniej w województwie 78,33%,

– w roku 2010 zdawalność egzaminu maturalnego w Technikum (67,6%) – przy średniej w województwie 68,74%,

– w roku 2009 zdawalność egzaminu maturalnego w Technikum (88,4%) – przy średniej w województwie 71,78%,

– w roku 2011 zdawalność egzaminu maturalnego w Liceum Uzupełniającym (60,0%) – przy średniej w województwie 34,67%,

– w roku 2010 zdawalność egzaminu maturalnego w Liceum Uzupełniającym (33,3%) – przy średniej w województwie 27,98%,

– w roku 2009 zdawalność egzaminu maturalnego w Liceum Uzupełniającym (28,6%) – przy średniej w województwie 41,11%,

W listopadzie 2011 r. została przeprowadzona matura próbna przygotowana przez OPERON.

Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe 2011.

Technikum (technik żywienia i gospodarstwa domowego)

a. rok 2011 (etap pisemny – 100%, etap praktyczny – 77%)

(w woj. śląskim odpowiednio – 93,2% i 74,1%)

b. rok 2010 – 60,7% (w woj. śląskim – 70,4%)

c. rok 2009 – 85% (w woj. śląskim – 81%)

Technikum (technik ekonomista)

a. rok 2011 (etap pisemny – 100%, etap praktyczny – 31%)

(w woj. śląskim odpowiednio – 86,8% i 56,4%)

b. rok 2010 – 53% (w woj. śląskim – 57%)

c. rok 2009 – 77% (w woj. śląskim – 65%)

Technikum (technik informatyk)

a. rok 2011 (etap pisemny – 89%, etap praktyczny – 100%)

(w woj. śląskim odpowiednio – 77,5% i 81,6%)

b. rok 2010 – 71% (w woj.śląskim – 61,2%)

c. rok 2009 – 50% (w woj.śląskim – 47%)

Technikum (technik ochrony środowiska)

a. rok 2011 (etap pisemny – 83%, etap praktyczny – 50%)

(w woj. śląskim odpowiednio – 92,9% i 52,8%)

b. rok 2010 – 47% (w woj.śląskim – 56,7%)

c. rok 2009 – 58% (w woj.śląskim – 55%)

Zasadnicza Szkoła Zawodowa :

Zawód kucharz małej gastronomii

- rok 2011 – pisemny – 100%, praktyczny – 100%, w woj. śląskim odpowiednio (77,5%, 96,5%)

- rok 2010 – 83% (w woj.śląskim – 89,1%)

- rok 2009 – 92% (w woj.śląskim – 84%)

Sprzedawca

- rok 2011 – pisemny – 100%, praktyczny – 100%, w woj. śląskim odpowiednio (95,1%, 95,7%)

- rok 2010 – 80% (w woj.śląskim – 89,2%)

- rok 2009 – 86% (w woj.śląskim – 92%)

Elektromechanik

- rok 2011 – pisemny – 80%, praktyczny – 93%, w woj. śląskim odpowiednio (68,1%, 95,3%)

- rok 2010 – 21% (w woj.śląskim – 21%)

- rok 2009 – 36% (w woj.śląskim – 28%)

NAUCZYCIELE I ICH ROZWÓJ ZAWODOWY

Zespół Szkół zatrudniał 71 nauczycieli, którzy posiadają kwalifikacje do pracy w poszczególnych typach szkół wchodzących w skład zespołu. We wrześniu 2011 liczba nauczycieli spadła do 69.

Stan zatrudnienia na dzień 31.05.2011 r.

Nauczyciele:

Awans zawodowy	Liczba zatrudnionych
Stażysta	2
Kontraktowy	13
Mianowany	21
Dyplomowany	45
Razem	71

Administracja i obsługa:

Typ pracownika	Liczba zatrudnionych	Zatrudnienie w etatach
Administracja	7	5,51
Obsługa	17	14

Stan zatrudnienia na dzień 31.10.2011 r.

Nauczyciele:

Awans zawodowy	Liczba zatrudnionych
Stażysta	0
Kontraktowy	7
Mianowany	21
Dyplomowany	41
Razem	69

Administracja i obsługa:

Typ pracownika	Liczba zatrudnionych	Zatrudnienie w etatach
Administracja	7	5,51
Obsługa	12	11

9. BAZA SZKOŁY

Środki finansowe szkoły nie pozwalają na pełne przeprowadzenie niezbędnych remontów. Jednak szereg remontów wykonano w systemie gospodarczym:

- ❖ malowanie sal 4ZS, 15ZS, sala gimnastyczna – ściana frontowa, wejście do sali, szatnie, sale komputerowe 20,22LO, gabinety na warsztatach oraz sala W1,
- ❖ wyrównywanie parkingu,

Pomoc dydaktyczne zakupione w 2011 r.

- ❖ Encyklopedia pierwszej pomocy
- ❖ zestaw odczynników dla szkół ponadgimnazjalnych
- ❖ zestawy plansz edukacyjnych
- ❖ kołnierz szyjny Schanza
- ❖ kołnierz stabilizujący
- ❖ płyty trudne sytuacje w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej
- ❖ eKlasa licencja na jedno stanowisko
- ❖ pomoce do gastronomii
- ❖ mapa polityczna Ameryka Północna
- ❖ mapa fizyczna Wyspy Brytyjskie
- ❖ telewizor LCD
- ❖ DVD
- ❖ radiomagnetofony
- ❖ kontynuacja na przedłużenie licencji oprogramowania
- ❖ narzędzia do warsztatów szkolnych
- ❖ sprzęt sportowy
- ❖ szlifierka taśmowa
- ❖ zestaw apteczek
- ❖ ławeczki gimnastyczne
- ❖ płyty grzejne ceramiczne
- ❖ eksykatory + wkłady porcelanowe
- ❖ biurety
- ❖ suszarki laboratoryjne
- ❖ spektrofotometr
- ❖ czepak osadu
- ❖ sita glebowe
- ❖ mikroskopy
- ❖ projektory
- ❖ ostrzałka wielofunkcyjna
- ❖ destylator elektryczny

Wykonano następujące inwestycyjne

Nazwa zadania: Budowa II etapu parkingu

Okres realizacji zadania: I etap styczeń-kwiecień 2010 II etap wrzesień-grudzień 2011

Wartość zadania ogółem: 266.504,37 zł

Zastosowany tryb zamówienia: przetarg nieograniczony

Nazwa i adres wykonawcy: 1. KAF-BUD Paweł Fiszer ul. Ks. Kasperczyka 56, 44-300
Wodzisław Śląski
2. BETA Technology System Leszek Szymała ul. Jacka 18,
41-707 Ruda Śląska

Plan i wykonanie w 2011r: plan 150.000,00 zł

wykonanie 149.998,90 zł

Zakres rzeczowy:

W I etapie wykonano podbudowę parkingu, zabudowano krawężniki, wykonano kompletną kanalizację deszczową.

W II etapie wyregulowano studnie i wpusty, wykonano korytowania i podbudowę dla miejsc postojowych, osadzono krawężniki po obrycie miejsc postojowych, ułożono nawierzchnię pod miejsca postojowe z kostki brukowej, zasypano i zniwelowano otoczenie, wykonano chodnik.

Zakupy inwestycyjne

- Wykonanie systemu alarmowego 14.921,49 zł. Zakład Ochrony Łączność Sp. z o.o.
z Rybnika
- Zakup dodatkowych kamer monitorujących 3.952 zł Serwis RTV Zygmunt Fuchs ul.
Kościelna 38a, 44-230 Czerwionka-Leszczyń

W szkole funkcjonują cztery ośrodki szkoleniowe:

- ❖ Ośrodek Szkolenia Kierowców
- ❖ Ośrodek Egzaminu Zewnętrznego – pracownia gastronomiczna w zawodzie kucharz
małej gastronomii oraz elektromechanik.
- ❖ Ośrodek zdawania egzaminów ECDL
- ❖ Ośrodek zdawania egzaminów z języków obcych PTE

10. SZKOŁA W ŚRODOWISKU

Zespół Szkół ma charakter szkoły środowiskowej. Do Zespołu uczęszcza głównie młodzież z gimnazjów Gminy i Miasta Czerwionka – Leszczyny (około 80% uczniów i słuchaczy).

Jednym z celów strategicznych nowego, 5 letniego Programu Rozwoju Szkoły jest zadanie kreowania prawidłowego wizerunku szkoły w środowisku. Zgodnie z wytyczonym celem szkoła współdziała z instytucjami lokalnymi, w tym z innymi szkołami i placówkami na terenie gminy i miasta.

Przykładem tej współpracy jest udział w Czerwieńsko-Leszczyńskich dniach kariery

W dniu 17 października 2011 r. w Miejskim Ośrodku Kultury w Czerwionce-Leszczynach rozpoczęły się I Czerwieńsko-Leszczyńskie Dni Kariery (I C-LDK), organizowane w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery. Ceremonia otwarcia zaczęła się od pochodu ulicami Czerwionki-Leszczyn, na czele którego stanął burmistrz Gminy i Miasta Czerwionki-Leszczyn. W pochodzie uczestniczyli przebrani w przedstawicieli różnych zawodów (min. za lekarzy, pielęgniarki, policjantów, górników, żołnierzy, kucharzy) przedszkolaki, uczniowie szkół podstawowych, naszego Zespołu Szkół oraz policjanci, strażnicy miejscy i górnicy. W przemarszu uczestniczyło około 300 osób. Pochód zakończył się w siedzibie Miejskiego Ośrodka Kultury w którym miał miejsce kolejny punkt dnia tj. oficjalne otwarcie I C-LDK. Na początku uczestnicy przemarszu obejrzeli występ dzieci z przedszkola z Czerwionki-Leszczyn, następnie oficjalnego otwarcia I C-LDK dokonał Burmistrz Gminy i Miasta Czerwionki-Leszczyn pan Wiesław Janiszewski. Następnie konferansjer przedstawił zaplanowane działania na poszczególne dni Tygodnia Kariery oraz zaprezentował nowo utworzony Zespół Aktywizacji Zawodowej i Kariery w Czerwionce-Leszczynach (ZAZiK), który zorganizował I C-LDK. Ostatnią częścią spotkania w MOK-u było wręczenie nagród dzieciom biorącym udział w konkursie plastycznym „Zawód moich marzeń”, adresowanego do uczniów szkół podstawowych. Nagrodzone dzieci otrzymały nagrody z rąk Burmistrza Gminy i Miasta Czerwionki-Leszczyn oraz Sekretarza Powiatu Rybnickiego pani Janiny Grossek. Wszystkie prace zgłoszone na konkurs można było oglądać na wystawie która towarzyszyła I C-LDK.

Dnia 19 października 2011 r. Zespół Szkół brał udział w **Jesiennych Targach Pracy w Miejskim Ośrodku Kultury w Czerwionce-Leszczynach**. Organizatorami były instytucje

tworzące Zespół Aktywizacji Zawodowej i Kariery w Czerwionce-Leszczynach a patronat nad Targami Pracy objął Burmistrz Gminy i Miasta Czerwionki-Leszczyn.

Jesienne Targi Pracy w Czerwionce-Leszczynach odbyły się w ramach I Czerwieńsko-Leszczyńskich Dni Kariery organizowanych w trakcie Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery.

Zgromadzonych gości powitał Burmistrz Gminy i Miasta Czerwionki-Leszczyn Pan Wiesław Janiszewski oraz Komendant Śląskiej Wojewódzkiej Komendy OHP Pan Mariusz Pawelec, po czym oboje dokonali oficjalnego otwarcia.

Swoje stoiska zaprezentowało ponad 20 wystawców, wśród których byli lokalni pracodawcy, urzędy pracy, agencje pracy tymczasowej, służby mundurowe, Filie Młodzieżowych Biur Pracy, Punkt Pośrednictwa Pracy z Czerwionki-Leszczyn, oraz nasza placówka, która zaprezentowała swoją ofertę w postaci publikacji, ulotek, gadżetów oraz reklam wystawienniczych.

Na Targi przybyła młodzież szkolna z Czerwionki-Leszczyn oraz powiatu rybnickiego, absolwenci, osoby bezrobotne, poszukujące pracy. W sumie Targi Pracy odwiedziło około pół tysiąca osób, wśród których przeważali młodzi ludzie zastanawiający się nad wyborem dalszej ścieżki kształcenia lub zawodu.

Targi pracy swoją obecnością zaszczytili obok Burmistrza Gminy i Miasta Czerwionki-Leszczyn oraz Komendanta ŚWK OHP także: Dyrektor Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży w Katowicach Pani Halina Koprowska, Wicestarosta Powiatu Rybnickiego Pani Aleksandra Chudzik, Przewodniczący Rady Powiatu Rybnickiego Jan Tokarz, Dyrektor Ośrodka Pomocy Społecznej w Czerwionce-Leszczynach Pani Celina Cymorek, Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Czerwionce-Leszczynach Pani Katarzyna Kuźnik, Dyrektor Zespołu Szkół w Czerwionce-Leszczynach Pan Piotr Buchta, Radna Gminy i Miasta Czerwionki-Leszczyn Pani Stefania Szyp, oraz Dyrektor Zakładu Gospodarstwa Mieszkaniowego Pan Marian Uherek.

W dniu **20.10.2011r.** w Zespole Szkół w Czerwionce-Leszczynach odbył się seans filmowy dla uczniów. Młodzież obejrzała cykl 3 filmów „Z OHP do kariery”, dzięki którym poznała zasady funkcjonowania Młodzieżowego Centrum Kariery, Ośrodka Szkolenia Zawodowego oraz Punktu Pośrednictwa Pracy. W czasie seansu uczestnicy mieli możliwość zarejestrowania się w Punkcie Pośrednictwa Pracy w Czerwionce-Leszczynach jak i zapoznania się z ofertami pracy jakimi dysponuje PPP w Czerwionce-Leszczynach. Po seansie pośrednik pracy odpowiadał na pytania młodzieży jakie nasunęły się podczas oglądania filmów.

Seans filmowy dla uczniów szkół z Czerwionki-Leszczyn zorganizował Zespół Aktywizacji Zawodowej i Kariery z okazji I Czerwieńskich Dni Kariery odbywających się w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery.

W dniu 21.10.2011r. w Zespole Szkół w Czerwionce-Leszczynach odbyła się **powiatowa konferencja na zakończenie I Czerwieńsko-Leszczyńskich Dni Kariery Zawodowej** odbywających się w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery. I Czerwieńsko-Leszczyńskie Dni Kariery zostały zorganizowane przez Zespół Aktywizacji Zawodowej i Kariery w Czerwionce-Leszczynach (ZAZiK) którego członkami są zadeklarowani pracownicy: Punktu Pośrednictwa Pracy w Czerwionce-Leszczynach, Ośrodka Pomocy Społecznej w Czerwionce-Leszczynach, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Czerwionce-Leszczynach, Zespołu Szkół w Czerwionce-Leszczynach oraz Powiatowego Ogniska Pracy Pozaszkolnej w Czerwionce-Leszczynach. W konferencji wzięli udział Wicestarosta Powiatu Rybnickiego Pani Aleksandra Chudzik, Zastępca Burmistrza Gminy i Miasta Czerwionka-Leszczyny Pan Andrzej Raudner, Przewodniczący Rady Miejskiej Czerwionki-Leszczyn Pan Marek Profaska, Dyrektor Powiatowego Ogniska Pracy Pozaszkolnej oraz Radna Gminy i Miasta Czerwionka-Leszczyny Pani Stefania Szyp, Dyrektor Ośrodka Pomocy Społecznej w Czerwionce-Leszczynach Pani Celina Cymorek, Komendant Policji w Czerwionce-Leszczynach Pan Roman Chlubek, Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Czerwionce-Leszczynach Pani Katarzyna Kuźnik, Dyrektor Zespołu Szkół w Czerwionce-Leszczynach Pan Piotr Buchta oraz pedagodzy, dyrektorzy szkół z Czerwionki-Leszczyn, przedstawiciele instytucji tworzących ZAZiK oraz przede wszystkim uczniowie i osoby zainteresowane promowaniem poradnictwa kariery na terenie Gminy i Miasta Czerwionka-Leszczyny. Powiatową konferencję otworzył Zastępca Burmistrza Gminy i Miasta Czerwionka-Leszczyny Pan Andrzej Raudner wraz z Przewodniczącym Rady Miejskiej Czerwionki-Leszczyn Panem Markiem Profaska. Następnie Wicestarosta Powiatu Rybnickiego Pani Aleksandra Chudzik wygłosiła wykład, na którym podkreślała ważną rolę poradnictwa kariery w życiu każdego człowieka. Kolejnymi punktami konferencji były prezentacje każdej instytucji wchodzącej w skład Zespołu Aktywizacji Zawodowej i Kariery. Dyrektor Zespołu Szkół przedstawił wyniki ankiet przeprowadzonych w ramach OTK wśród uczniów liceum na temat preferencji wyboru kierunku dobrego kształcenia w korelacji z zainteresowaniem. Między prezentacjami odbywały się występy młodych talentów min. solisty Mateusza Piecowskiego oraz solistki Aleksandry Widawskiej. Zaprezentowano również dorobek zawodowy i osiągnięcia w pracy społecznej pani Stefanii Szyp, jako żywy przykład kobiety sukcesu, nominowanej do Nagrody

Narcyza 2010 r. Na zakończenie konferencji Pani Monika Stępień-Grzegorzycza zaprezentowała wszystkie przedsięwzięcia jakie odbywały się w czasie I Czerwiesko-Leszczyńskich Dni Kariery i krótko podsumowała konferencję. Zaproponowała również aktywne włączenie się w prace ZAZiKa osób i instytucji.

30 marca 2011 roku świętowaliśmy **20 rocznicę powstania Liceum Ogólnokształcącego im. Wilhelma Szewczyka**. Obchody jubileuszu rozpoczęły się o godzinie 10 uroczystą Mszą Świętą, której przewodniczył **Arcybiskup Ks. Damian Zimoń**. „Wilhelm Szewczyk poświęcił swojej szkole jeden z wierszy, w którym nazwał ją szkołą przecudnej urody” – mówił arcybiskup. „Życzę, by i Wasza placówka była pełna urody ducha” – dodał. W kościele pod wezwaniem Najświętszego Serca Jezusowego zgromadzili się zaproszeni goście, wśród których honorowe miejsce zajęła córka patrona szkoły - **pani profesor Grażyna Szewczyk**, dyrekcja, nauczyciele, pracownicy obsługi i administracji, poczty sztandarowe oraz uczniowie. Mszę Św. uświetnił chór żeński z pozaszkolnego ogniska pracy pod batutą pani **Stefanii Szyp**. Około godziny 11:30 na czele z pocztami sztandarowymi i orkiestrą w uroczystym pochodzie przeszliśmy do szkoły, gdzie czekała specjalnie przygotowana sala, na której odbyła się uroczysta akademicka. Przed zgromadzoną publicznością wystąpili uczniowie z klasy 2A, przygotowani przez panią mgr **Natalię Kuś**. Nasi koledzy wspominali życie i twórczość patrona szkoły. Pięknie wyrecytowali wybrane utwory. Wypowiedziom uczniów towarzyszyły slajdy przedstawiające różne momenty życia pisarza. Następnie pan **Dyrektor Piotr Buchta** podzielił się z wszystkimi krótką refleksją. „Chciałbym, żeby ten dzień nie był świętem szkoły jako nazwy, ale by był świętem ludzi z nią związanych” – powiedział. Potem nadszedł czas na przemówienia gości, m.in. burmistrza Gminy i Miasta Czerwionka-Leszczyny pana **Wiesława Janiszewskiego**, Przewodniczącego Rady Powiatu pana **Marka Profaski**. Wielokrotnie padało nazwisko pani **Eugonii Wiatrak**, dzięki której nasze Liceum miało szansę zaistnieć. Po przemówieniach i życzliwych słowach nastąpiła prezentacja albumu poświęconego Wilhelmowi Szewczykowi. Książka jest owocem pracy córki pisarza i redaktora *Kuriera* – pana Roberta Ratajczaka. Pani profesor Grażyna Szewczyk wyraziła zachwyt nad pierwszą tego typu publikacją poświęconą jej ojcu. Albumy trafiły do rąk zaproszonych gości. Po zakończeniu akademii zaproszono wszystkich na loterię fantową i poczęstunek. Ten dzień na pewno na długo pozostanie w pamięci wszystkich uczestników uroczystości.

II. INFORMACJE O DYREKTORZE.

1. Termin powierzenia funkcji dyrektora szkoły od 13.12.2006 r. (PO) od 5.05.2007 r. do 5.05.2012
2. Ukończone formy doskonalenia :
 - Kurs doskonalący - „Problemy kadrowe w trakcie roku szkolnego”.
 - Kurs doskonalący - „Archiwum, kancelaria i sekretariat w jednostkach oświatowych”.
 - Kurs doskonalący - „Nauka i doradztwo zawodowe kluczem do sukcesu”.
 - Kurs doskonalący - „Analiza wyników egzaminów zewnętrznych”.
 - Kurs doskonalący - „Przepisy prawa oświatowego”.
 - Kurs doskonalący - „Instytucje i funkcjonowanie Unii Europejskiej”.
 - Kurs doskonalący - „Pozyskiwanie środków unijnych przez szkoły”
 - Kurs doskonalący - „Wypalenie zawodowe nauczycieli”
 - Kurs doskonalący - „Bariery rozwoju samorządów lokalnych w kontekście ustawy o zamówieniach publicznych”
 - Kurs doskonalący - „Tworzenie planów rozwoju szkoły”
 - Kurs doskonalący - „Multimedia w dydaktyce”
 - Szkolenie „Bariery rozwoju samorządów lokalnych w kontekście ustawy o zamówieniach publicznych” 11 2008
 - Kurs „Fundusze Strukturalne UE dla placówek oświatowych w latach 2007-2013 5 2009
 - Warsztaty metodyczne „Edukacja skuteczna, przyjazna, nowoczesna 6 2011,
 - Szkolenie w zakresie ochrony przeciwpożarowej 8 2010
 - Konferencja naukowa GIS, GPS i Technika Lotnicza w praktyce
 - Kontrola zarządcza w jednostkach sektora finansów publicznych 2 2011
 - Szkolenie w zakresie egzaminu maturalnego 10 2011
 - Rozliczanie projektów unijnych w ramach POKL 2 6 2011
 - Czas pracy, urlopy wypoczynkowe, czas choroby i inne okoliczności usprawiedliwiające nieobecność pracownika. 16 11 2011
 - Instrukcja kancelaryjna i archiwizacja dokumentów. 16 11 2012 r.
 - Nie idę dziś do szkoły. Sposoby radzenia sobie z absencją szkolną. 18 11 2011 r.
 - Obowiązki i uprawnienia pracodawcy wynikające z KN. 22 11 2011 r.
 - Szkoła zawodowa szkołą pozytywnego wyboru 23-24.11.2011
3. Posiadane odznaczenia i nagrody:
 - Nagrody Starosty
 - Nagrody Burmistrza

III. NADZÓR PEDAGOGICZNY.

Nadzór pedagogiczny w Zespole Szkół w Czerwionce-Leszczynach prowadzony jest w oparciu o Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego, (Dz. U. Nr 168, poz. 1324); USTAWIE z dnia 7 września 1991 r. „O systemie oświaty”; ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36, poz. 155, z 1993 r. Nr 83, poz. 390 oraz z 1999 r. Nr 67, poz. 753). Na początku roku szkolnego zatwierdzono Plan Nadzoru Pedagogicznego, który wyczerpująco określa procedury i sposoby sprawowania nadzoru pedagogicznego w Zespole Szkół w Czerwionce-Leszczynach. W ramach tego planu wykonano m.in.

- ❖ badanie osiągnięć uczniów: matury próbne
- ❖ badanie organizacji i przebiegu kształcenia
- ❖ zorganizowanie i systematyczne obserwowanie osiągniętej jakości
 - ocenianie uczniów
 - frekwencja
 - egzamin z przygotowania zawodowego i nauki zawodu
 - egzamin maturalny
 - wyniki nauczania
 - promocja, egzaminy poprawkowe
- ❖ hospitacje – 47

IV. RODZAJ WSPÓŁPRACY Z PARTNEREM ZAGRANICZNYM.

Sprawozdanie (projekt wielostronny Comenius), za rok 2011, Zespół Szkół - Czerwionka-Leszczyny

umowa Finansowa Nr: **2010-1-RO1-COM06-07161 3**

Nous vivons dans une Europe vive – « Żyjemy w żywej Europie »

Kraje partnerskie: Grecja, Hiszpania, Włochy, Turcja, Rumunia

WYDATKI:

wartość projektu: 20.000 euro

plan projektu na 2011 rok: 51.084,83, w I półroczu wydano 35.178,13 zł

4211 - 841,34 - materiały:

75,00 materiały biurowe

195,00 toner do kserokopiarki

571,34 materiały promujące Polskę dla partnerów projektu

4301 – 12457,06 PLN - usługi:

3000,00 kurs języka angielskiego dla nauczycieli realizujących projekt

388,70 usługa fotograficzna – wywołanie zdjęć do dokumentacji i upowszechniania działań projektu

70,00 koszty bankowe

791,87 broszura promująca szkołę i projekt

5300,00 usługa transportowa – mobilności uczniów i nauczycieli na terenie Polski

2391,49 realizacja wizyty roboczej w Polsce

525,00 warsztaty dydaktyczne z ekologii dla młodzieży biorącej udział w projekcie

4421 delegacje – 26397,53

Realizacja wizyt roboczych

Palma di Mallorca (Hiszpania) 09-16.04.2010 (3 n-li, 6 uczniów), koszt wyjazdu 17.469,67 zł.

Sant' Agostino (Emiglia Romagna, Włochy) 14-21.05.2010 – 2 n-li, 6 uczniów, koszt wyjazdu 13.127,86

DZIAŁANIA: (od początku trwania projektu)

26 – 31.10.2010 wyjazd nauczycieli na Korfu (Grecja) - spotkanie organizacyjne, ustalenie planu pracy, zwiedzanie wyspy. Artykuł w lokalnej prasie.

19.11.2010 spotkanie z uczniami. Zadania:

- nawiązanie kontaktu z wybraną organizacją zajmującą się w jakiś sposób ekologią
- napisanie maila (archiwizacja maili i odpowiedzi na nie)
- charakterystyka wybranej organizacji

26.11.2010 wycieczka do Rud Raciborskich, spotkanie z ks. Dyrektorem Janem Rośkiem

- rozwiązania ekologiczne zastosowane w opactwie
- ciekawostki ekologiczne pocysterskiego parku krajobrazowego
- zredagowanie i opublikowanie artykułu prasowego

03.12.2010 spotkanie z uczniami:

- przygotowanie strony internetowej projektu (<http://socratesczerwionka.republika.pl>)
- folder o szkole i regionie Czerwionki (język polski i francuski)

15.12.2010 spotkanie z Piotrem Gutwińskim, studentem Wydziału Ochrony Środowiska Politechniki Śląskiej w Gliwicach:

- praktyczne rozwiązania dotyczące ochrony środowiska
- metody badawcze
- nowoczesne techniki ochrony środowiska
- życie studenckie
- konferencje międzynarodowe

16.12.2010 spotkanie z uczniami:

- zapoznanie się ze strukturą prawną ochrony środowiska w Polsce
- przygotowanie gazetki tematycznej

18.02.2011 spotkanie z Piotrem Gutwińskim, studentem Wydziału Ochrony Środowiska Politechniki Śląskiej w Gliwicach na temat „Źródeł zagrożeń dla środowiska naturalnego”

- pojęcie ekotoksykologii
- prezentacja multimedialna + wykład

24.12.2011 spotkanie z uczniami

- omówienie planowanych warsztatów „Świadomości ekologicznej” w Nadleśnictwie Rybnik

28.02.2011 nawiązanie kontaktu przez uczniów z Zakładem Odsalania Wód Dołowych w Czerwionce

21.03.2011 wyjazd na profesjonalne składowisko odpadków w Gliwicach i kompostownię w Katowicach

- omówienie nowoczesnych metod składowania odpadów komunalnych, selekcji surowców wtórnych i otrzymywania kompostu. Artykuł w lokalnej prasie.

05.04.2011 pierwsze zajęcia warsztatów ekologicznych w leśniczówce Sumina.

09.05.2011 Warsztaty świadomości ekologicznej – góra Grzybówka, wieża p-poż. w Ochojcu (zapoznanie z różnymi typami formacji leśnych, jak grąd, dąbrowa, buczyna, bór). Spotkanie z leśniczym, omówienie metod i form ochrony lasów.

14-21.05.2011 wizyta robocza w Sant` Agostino (Włochy). Podsumowanie pracy, prezentacja dokonań, ustalenie kalendarza zadań na drugi rok realizacji projektu.

27.05.2011 wycieczka przyrodnicza na tereny objęte systemem Natura 2000 – Zator (woj. Małopolskie). Obserwacja ptaków wodnych, która są zaliczane do dyrektywy siedliskowej. Hodowla karpia.

19. 09. 2011 – Wyjazd do Mikołowa Mokre –wizyta w strefie Śląskiego Ogrodu Botanicznego, który został powołany w celu prowadzenia badań naukowych, ochrony przyrody, działalności dydaktycznej, edukacyjnej oraz prozdrowotnej. Zapoznanie uczniów z pracownią kolekcji roślin ozdobnych, kolekcji naukowych i zachowawczych oraz kolekcji siedliskowych a w szczególności z kolekcją sadowniczą drzew owocowych starych odmian

hodowlanych mającej na celu zachowanie bioróżnorodności i puli genowej odmian typowych dla danego regionu.

12-18.09.2011 Wizyta robocza w Polsce

07.11.2011 wizyta w Nadleśnictwie Rybnik w ramach Warsztatów Świadomości

Ekologicznej: prelekcja Pani Janiny Kuczery Nadleśniczego Nadleśnictwa Rybnik dotycząca: zagrożenia lasów, ochrony przeciwpożarowej w regionie (lokalna katastrofa ekologiczna – pożar w Rudach Raciborskich), bioróżnorodności ekosystemów leśnych, zasad myślistwa i łowiectwa oraz sadzenie drzew leśnych a także turystyki i rekreacji w lasach regionu.

16.11.11 – spotkanie z uczniami w ramach zajęć biologii: przedstawienie oraz omówienie głównych problemów ekologicznych w Polsce

08.12.2011 – spotkanie z uczniami: prezentacja zasad ochrony przyrody w Polsce, omówienie metody i formy ochrony krajobrazu, przedstawienie historii ochrony środowiska w Polsce oraz międzynarodowej współpracy na rzecz ochrony środowiska zgodnych z zasadą zrównoważonego rozwoju.

13.12.11 – Wizyta w Fundacji Elektrowni Rybnik – uroczyste wręczenie świadectw uczestnictwa w Warsztatach Świadomości Ekologicznej – zakończenie projektu oraz wykład, wygłoszony przez **dr Maję Głowacką**, reprezentującą Śląski Ogród Botaniczny, na temat: „Nowoczesne formy czynnej ochrony przyrody”.

Dokumentacja projektu, upowszechnianie:

- Uczniowie stworzyli stronę internetową, która docelowo ma być źródłem m.in. wszystkich dokumentów wypracowanych w projekcie (w tym zdjęć i filmów)
<http://socratesczerwionka.republika.pl/>
- Na bieżąco prowadzony jest dziennik – kronika projektu ilustrowana zdjęciami
- Ważniejsze działania są opisane przez uczniów w artykułach publikowanych w lokalnej prasie (jak dotąd są cztery).
- Dokumentacja ikonograficzna + krótkie informacje z wizyt roboczych są udostępnione społeczności szkolnej i rodzicom w postaci posterów na korytarzu szkoły

Korzyści wynikające z realizacji projektu Comenius 2010-2012

W projekcie, którego realizacja zakończy się w czerwcu 2012, pracują szkoły z Grecji, Turcji, Włoch, Hiszpanii, Rumunii i Polski. Jego treścią jest ochrona środowiska w wymiarze lokalnym, krajowym i europejskim.

Korzyści wynikające z pracy w projekcie:

Dla uczniów

Kulturowe:

- 15 osób brało udział w tygodniowych wizytach roboczych na Majorce, we Włoszech i w Turcji, dla niektórych osób był to pierwszy wyjazd za granicę.

W czasie tygodniowego pobytu uczniowie promowali naszą szkołę i region, pracowali w grupach z młodzieżą innych krajów, mieli okazję uczestniczenia w zajęciach szkolnych.

W czasie wolnym od pracy zwiedzali region, w którym znajduje się goszcząca szkoła.

Uczniowie mieszkali u rodzin, mając okazję do poznania życia codziennego, zwyczajów (w tym kulinarnych) i języka danego kraju.

Komunikacja odbywała się w języku angielskim i francuskim.

Kontakty nawiązane z młodzieżą krajów partnerskich trwają do dziś.

Edukacyjne:

- docenienie walorów przyrodniczych i turystycznych naszego regionu
- zwiększenie świadomości proekologicznej i poczucia odpowiedzialności za stan środowiska
- poszerzenie wiedzy o historii Śląska
- realizacja treści programowych za pomocą różnorodnych, atrakcyjnych, na co dzień nie używanych metod dydaktycznych
- pobudzenie aktywności twórczej
- kształtowanie sprawności umysłowych (wyrażanie opinii, decydowanie, ocenianie szans i zagrożeń itp.)
- zwiększenie kompetencji TIC (tworzenie strony internetowej, filmów, prezentacji Power Point)
- opracowanie artykułów prasowych z bieżących działań i wizyt roboczych do lokalnej prasy
- nawiązywanie współpracy z organizacjami zajmującymi się ochroną środowiska
- udział w warsztatach ekologicznych zorganizowanych przez Elektrownię Rybnik

Společne:

- integracja grupy
- wyłonienie liderów danej specjalności, danego tematu
- nauka pracy w grupie, odpowiedzialności za grupę i podejmowane decyzje
- kształtowanie postaw wobec: siebie, kolegów, własnej pracy, koleżeńskość, dyscyplina
- samodzielność w myśleniu i działaniu
- walka ze stereotypami, ksenofobią, rasizmem, otwarcie na inne kultury

V. SPRAWOZDANIE FINANSOWE ROCZNE OPISOWE

1. Średnie zatrudnienie:

	ogółem	pedagodzy	administracja i obsługa
- w etatach	81,70	63,17	18,53
- w osobach	98	76	22

2. Stan zatrudnienia w etatach :

	ogółem	pedagodzy	administracja i obsługa
- na dzień 01.01.2011	89,35	66,34	23,01
- na dzień 31.12.2011	76,73	59,72	17,01

3. Liczba uczniów i oddziałów:

	styczeń- sierpień (dane SIO III)	wrzesień-grudzień (dane SIO IX)
uczniowie	680	684
oddziały	28	26

4. Zadania inwestycyjne

a) Nazwa zadania: Budowa II etapu parkingu

b) Okres realizacji zadania: I etap styczeń-kwiecień 2010

II etap wrzesień-grudzień 2011

c) Wartość zadania ogółem: 266.504,37 zł

d) Zastosowany tryb zamówienia: przetarg nieograniczony

e) Nazwa i adres wykonawcy: 1. KAF-BUD Paweł Fiszer ul. Ks. Kasperczyka 56,

44-300 Wodzisław Śląski

2. BETA Technology System Leszek Szymała

ul. Jacka 18, 41-707 Ruda Śląska

f) Plan i wykonanie w 2011r: plan 150.000,00 zł

wykonanie 149.998,90 zł

g) Zakres rzeczowy:

W I etapie wykonano podbudowę parkingu, zabudowano krawężniki, wykonano kompletną kanalizację deszczową.

W II etapie wyregulowano studnie i wpusty, wykonano korytowania i podbudowę dla miejsc postojowych, osadzono krawężniki po obrycie miejsc postojowych, ułożono nawierzchnię pod miejsca postojowe z kostki brukowej, zasypało i zniwelowało otoczenie, wykonano chodnik.

4. Zakupy inwestycyjne

- Wykonanie systemu alarmowego 14.921,49 zł. Zakład Ochrony Łączność Sp. z o.o.

z Rybnika

- Zakup dodatkowych kamer monitorujących 3.952 zł Serwis RTV Zygmunt Fuchs ul. Kościelna 38a, 44-230 Czerwionka-Leszczyny

5. Projekty realizowane ze współudziałem środków Unii Europejskiej

Zespół Szkół w 2011 roku realizował dwa projekty Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

I. Program Operacyjny Kapitał Ludzki

Działanie: 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty

Poddziałanie: 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych

Nazwa projektu: „Dodatkowe zajęcia z przedmiotów ścisłych drogą do podjęcia studiów na kierunkach politechnicznych, medycznych i przyrodniczych”

Nr umowy: UDA-POKL.09.01.02-24-063/09-01

Okres realizacji projektu: od 01.10.2010 do 15.06.2011

Wartość projektu: 70.978,23zł

Plan projektu na 2011 rok wynosił 45.493,41zł natomiast wykonanie wyniosło 42.038,17zł

Opis rzeczowy projektu:

Uczestnikami projektu jest 60 uczniów Zespołu Szkół. Zajęcia z poszczególnych przedmiotów są prowadzone przez 6 nauczycieli zgodnie z harmonogramem. W roku 2011 zorganizowano 156 spotkań z młodzieżą i przeprowadzono 312 godzin zajęć. Tematyka została dobrana w taki sposób, aby trafiać w indywidualne potrzeby uczniów oraz pokazywać korelacje międzyprzedmiotowe. Na zajęciach z fizyki i chemii uczniowie wykonują pomiary i gromadzą dane, które są obrabiane na zajęciach z matematyki i informatyki. Na zajęciach z biologii i geografii uczniowie uczą się, jak stosować wiedzę i nabyte umiejętności w praktyce i w życiu codziennym. Na wszystkich przedmiotach uczniowie rozwiązują szereg zadań problemowych przez co nabywają umiejętności czytania ze zrozumieniem, wyciągania wniosków oraz logicznego myślenia. Ponieważ w ubiegłym roku nie otrzymano środków na zorganizowanie wycieczek, wszystkie zostały zrealizowane w obecnym. Były to następujące wyjazdy:

1. Wyjazd do kompostowni w Katowicach oraz na składowisko odpadów komunalnych w Gliwicach, którego celem było zwiedzanie zakładu kompostowani i nowoczesnego składowiska odpadów oraz poznanie zasad segregowania odpadów.

2. Wycieczka do Opola, w trakcie której uczestnicy mieli możliwość udziału w pokazach z fizyki na Uniwersytecie Opolskim oraz oglądania wystawy interaktywnej „Zabawy z nauką” zorganizowanej w Muzeum Śląska Opolskiego. Celem tego wyjazdu było szerszenie zainteresowania fizyka poprzez obserwowanie i uczestniczenie w eksperymentach fizycznych.
3. Wycieczka na Politechnikę Śląską do Gliwic. Jej celem było zapoznanie z nowoczesnymi metodami pomiarowymi na w/w uczelni oraz pokazanie powiązań między naukami matematyczno-przyrodniczymi w rozwiązywaniu problemów badawczych. Uczestnicy wysłuchali dwugodzinnego wykładu, w trakcie którego zostali zapoznani z aparaturą pomiarową, zasadą jej działania i zastosowaniem, a następnie w ramach dwugodzinnych zajęć laboratoryjnych przy użyciu mikroskopu scanningowego dokonywali analizy wybranych próbek oraz opracowywali wykresy matematyczne.
4. Wycieczka dydaktyczna do Doliny Górnej Wisły w okolicy Zatora. Celem wycieczki było poznanie Obszaru Natura 2000 oraz obserwacja ptaków wodnych. Uczestnicy mieli możliwość oglądania i rozpoznawania różnych gatunków ptaków występujących na tym niezwykle malowniczym terenie
5. Wyjazd do Planetarium Śląskiego w Chorzowie. Wizyta w tym najstarszym i największym polskim planetarium dała możliwość uczestniczenia w dwugodzinnym seansie dla szkół ponadgimnazjalnych o tematyce: Budowa i składniki Układu Słonecznego. Struktura Wszechświata. Elementy kosmologii. Seans ten uczy rozróżniać rodzaje ciał niebieskich oraz zapoznaje bliżej z planetami, gwiazdami i dalszymi składnikami Wszechświata. Poza tym uczestnicy mieli możliwość zobaczyć stację sejsmologiczną, w której są notowane zapisy ruchów tektonicznych skorupy ziemskiej, w tym tzw. tąpnięć kopalnianych i odległych, na szczęście, trzęsień ziemi. W pobliżu Planetarium Śląskiego zwiedzili stację klimatologiczną, której bazą jest ogródek meteorologiczny urządzony i wyposażony zgodnie z instrukcją dla stacji meteorologicznych Instytutu Meteorologii i Gospodarki Wodnej

Projekt zarządzany był przez koordynatora, obsługę księgową, obsługę prawną. W projekcie zatrudniona była także kadrowa. Każdego miesiąca opłacano obsługę konta bankowego szkoły oraz Starostwa Powiatowego.

II. Program Operacyjny Kapitał Ludzki

Działanie: 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty

Poddziałanie: 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych

Nazwa projektu: „Moje zasoby, moją szansą na pierwszą pracę – pokonywanie trudności związanych z wchodzeniem na rynek pracy i samozatrudnieniem”

Nr umowy: UDA-POKL.09.01.02-24-024/09-01

Okres realizacji projektu: od 01.10.2010 do 31.03.2011

Wartość projektu: 50.409,71 zł

Plan projektu na 2011 rok wynosił 31.138,33 zł natomiast wykonanie wyniosło

23.959,61 zł

Opis rzeczowy projektu:

Zajęcia w miesiącach styczeń – marzec 2011 prowadzone były wyłącznie przez nauczycieli ekonomistów. Wiedza przekazana w poprzednich 3 miesiącach przez psychologa i prawnika pomogła młodzieży w zajęciach dotyczących przyszłej drogi zawodowej oraz kariery zawodowej. Uczestnicy projektu zostali zapoznani z wszystkimi możliwymi formami prowadzenia własnej firmy. Nauczyli się rejestrować działalność gospodarczą – poznali wszystkie instytucje do których trzeba się udać by zalegalizować własną firmę. Poznali dokumenty rejestracyjne i nauczyli się je wypełniać. Znają różnice pomiędzy poszczególnymi rodzajami podmiotów gospodarczych. Wiedzą jaki rodzaj działalności gospodarczej jest najprostszy w prowadzeniu i zakładaniu firmy. Przyszli potencjalni pracodawcy zostali również zapoznani z działaniami marketingowymi jakie trzeba podejmować by móc przetrwać na rynku i umacniać swoją pozycję wśród innych firm konkurencyjnych. Na zajęciach uczestnicy projektu uczyli się tworzyć biznes plany, poznali podstawowe zasady rachunkowości małej firmy, zostali zapoznani ze źródłami pochodzenia majątku i sposobami jego pozyskiwania. Spora część zajęć dotyczyła tworzenia CV, listu intencyjnego i motywacyjnego. Kwestie dotyczące zakładania i prowadzenia firm poprzedzone zostały analizą Ustawy o swobodzie działalności gospodarczej. Dzięki zajęciom z prawnikiem, które prowadzone były w poprzednim roku uczestnicy szkolenia bez problemu radzili sobie w wyszukiwaniu niezbędnych informacji w przepisach prawnych - ustawach i kodeksach - dotyczących prawidłowego zakładania, prowadzenia i funkcjonowania przedsiębiorstwa. Na podstawie analizy przypadków przedsiębiorstwa produkcyjnego uczestnicy projektu musieli dokonać analizy SWOT i wyrysować macierz BCG wybranych produktów. Zajęcia tego

obszaru pozwoliły na wdrożenie się w świat życia przedsiębiorstwa – uzmysłowiły uczestnikom projektu jak wiele jest różnych czynników składających się na prawidłowe funkcjonowanie firmy i jak wiele trzeba zrobić samemu w tym zakresie by prawa rynku nie wyparły „mojej firmy” z obiegu.

Projektem objętych zostało 40 uczniów podzielonych na 4 grupy po 10 uczniów. Wszystkie zajęcia odbyły się zgodnie z planem. Nauczyciele zorganizowali 33 spotkania. Łącznie przepracowali z młodzieżą 57 godzin lekcyjnych. Nauczycielami uczącymi zagadnień z przedsiębiorczości byli: Pani Bożena Usarek, Pani Sabina Głombik, Pani Agnieszka Wąsiewska. Oprócz godzin dydaktycznych ujęli w rachunkach godziny na przygotowanie. Do każdego zajęcia przewidziany był skromny poczęstunek.

Projekt zarządzany był przez koordynatora, obsługę księgową, obsługę prawną. W projekcie zatrudniona była także kadrowa. Każdego miesiąca opłacano obsługę konta bankowego szkoły oraz Starostwa Powiatowego.

6. Opis budżetu w ujęciu syntetycznym:

	Plan	Wykonanie
Dział 801		
Rozdział 80120	1.956.651,38	1.930.917,24
Wydatki bieżące – w tym:	1.956.651,38	1.930.917,24
- wydatki bieżące jednostek budżetowych, w tym:	1.954.365,38	1.929.130,44
- wynagrodzenia i składki od nich naliczane		
- wydatki związane z realizacją ich statutowych zadań	1.529.793,43	1.544.110,47
- dotacje na zadania bieżące,	424.571,95	385.019,97
- świadczenia na rzecz osób fizycznych		
- wydatki bieżące na programy finansowane z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 i 3 uofp	0,00	0,00
	2.286,00	1.786,80
Wydatki majątkowe	0,00	0,00
	0,00	0,00
Dział 801		
Rozdział 80130	3.225.066,19	3.185.856,53

Wydatki bieżące – w tym:	3.056.066,19	3.016.984,13
- wydatki bieżące jednostek budżetowych, w tym:	3.054.374,19	3.015.292,13
- wynagrodzenia i składki od nich naliczane		
- wydatki związane z realizacją ich statutowych zadań	2.538.452,19	2.519.454,19
- dotacje na zadania bieżące,	515.922,00	495.837,94
- świadczenia na rzecz osób fizycznych		
- wydatki bieżące na programy finansowane z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1pkt 2 i 3 uofp	0,00	0,00
	1.692,00	1.692,00
Wydatki majątkowe	0,00	0,00
	169.000,00	168.872,40
Dział 801		
Rozdział 80146	28.589,00	26.320,20
Wydatki bieżące – w tym:	28.589,00	26.320,20
- wydatki bieżące jednostek budżetowych, w tym:	28.589,00	26.320,20
- wynagrodzenia i składki od nich naliczane		
- wydatki związane z realizacją ich statutowych zadań	0,00	0,00
- dotacje na zadania bieżące,	28.589,00	26.320,20
- świadczenia na rzecz osób fizycznych	0,00	0,00
- wydatki bieżące na programy finansowane z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1pkt 2 i 3 uofp	0,00	0,00
	0,00	0,00
Wydatki majątkowe	0,00	0,00
	0,00	0,00
Dział 801		
Rozdział 80195	31.655,00	31.655,00
Wydatki bieżące – w tym:	31.655,00	31.655,00
- wydatki bieżące jednostek budżetowych, w tym:	31.655,00	31.655,00
- wynagrodzenia i składki od nich naliczane		
- wydatki związane z realizacją ich statutowych zadań	0,00	0,00
- dotacje na zadania bieżące,	31.655,00	31.655,00
- świadczenia na rzecz osób fizycznych		
- wydatki bieżące na programy finansowane z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1pkt 2 i 3 uofp	0,00	0,00
	0,00	0,00
Wydatki majątkowe	0,00	0,00

	0,00	0,00
Dział 854		
Rozdział 85415	6.708,00	6.708,00
Wydatki bieżące – w tym:	6.708,00	6.708,00
- wydatki bieżące jednostek budżetowych, w tym:	0,00	0,00
- wynagrodzenia i składki od nich naliczane		
- wydatki związane z realizacją ich statutowych zadań	0,00	0,00
- dotacje na zadania bieżące,	0,00	0,00
- świadczenia na rzecz osób fizycznych		
- wydatki bieżące na programy finansowane z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 i 3 uofp	0,00	0,00
	6.708,00	6.708,00
Wydatki majątkowe	0,00	0,00
	0,00	0,00

7. Opis uzyskanych dochodów:

	Plan	Wykonanie
dochody z najmu	48.600,00	33.527,17
opłaty za wydane duplikaty legitymacji lub świadectw	800,00	860,00
odsetki bankowe i inne	7.100,00	6.635,54

8. Inne informacje:

- Dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli:

na dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydano 26.320,20 zł

8.500,00 zł wydano jako dofinansowanie dla osób uczących się na studiach magisterskich uzupełniających i studiach podyplomowych oraz kończących kurs:

- 2.400 zł dofinansowano do studiów podyplomowych dla dwóch osób w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa i obronności na AWF Katowice
- 3.500 zł dofinansowano do studiów podyplomowych dla jednej osoby w zakresie mechatroniki i sterowanie procesami technologicznymi na Politechnice Śląskiej w Gliwicach.
- 2.600 zł dofinansowano do studiów podyplomowych w zakresie doradztwa zawodowego dla nauczycieli

17.820,20 zł wydano na kursy, szkolenia, konferencje, dokształcanie grupowe nauczycieli w zależności od potrzeb:

- szkolenie dyrektora nt. „Ustrój i gospodarka finansowa jednostki samorządu terytorialnego”

- szkolenie Rady Pedagogicznej nt. promocji szkoły w warunkach niżu demograficznego
- szkolenie Rady Pedagogicznej nt. uczenia się przez doświadczenie w pracy nauczyciela
- szkolenie nauczycieli przedmiotów zawodowych w zakresie nowej reformy programowej
- szkolenie Rady Pedagogicznej nt. wagarowania uczniów i sposobu ich zapobiegania
- udział nauczycieli w warsztatach doskonalących nt. „Sposoby realizacji nowej podstawy programowej. Model organizacji wychowania fizycznego”
- szkolenie Rady Pedagogicznej nt. wprowadzenia nowej podstawy kształcenia ogólnego i zawodowego
- Remonty:
na remonty wydano 189.359,13 zł:
 - 13.682,68 zł materiały remontowe potrzebne do wykonania prac we własnym zakresie,
 - 8.449,13 zł remonty o charakterze przemysłowym m. in.: naprawy, konserwacje, oraz remont pomieszczenia dla nauczycieli na warsztatach szkolnych
 - 69.100,01 zł wymiana okien w budynku LO
 - 60.492,09 zł remont wymiennika w budynku LO
 - 26.963,62 zł remont kanalizacji
 - 3.537,60 remont chodnika przy warsztatach szkolnych
 - 7.134 zł remont oświetlenia na małej sali gimnastycznej
- Program Uczenie się przez całe życie – Partnerski Projekt Comeniusa:
Okres realizacji projektu: od 01.08.2010 do 31.07.2012
Wartość projektu: 20.000 EUR
Plan projektu na 2011 rok wynosił 51.084,83

W 2011 roku na program wydano 39.695,93zł.

Celem projektu jest poprawienie jakości życia mieszkańców poszczególnych krajów, w odniesieniu do problemów środowiska, z zachowaniem dóbr dziedzictwa krajobrazowego. Ma pomóc uczniom w określeniu wspólnej tożsamości europejskiej w różnych dziedzinach. W celu jej określenia konieczne jest podkreślenie różnorodności każdego z krajów z zaakcentowaniem cech wspólnych, koniecznych do wykształcenia poczucia przynależności do wspólnoty europejskiej. Uczniowie starają się zrozumieć różnice między naszymi krajami, aspekty lokalne i europejskie, spuściznę kulturową każdego z partnerów. Odkrywając różnice i podobieństwa uczniowie mają wzmocnić poczucie przynależności do Unii Europejskiej.

W 2011 roku zorganizowano dwa wyjazdy. Pierwszy wyjazd do Palma di Mallorca (Hiszpania) w którym udział brało 6 uczniów i 3 nauczycieli. Koszt wyjazdu wyniósł 17.469,67 zł, drugi wyjazd do Sant'Agostino (Emiglia Romagna, Włochy) w którym udział brało 6 uczniów i 2 nauczycieli. Koszt wyjazdu 13.127,86 zł.

Wywołano zdjęcia z wizyt roboczych, zakupiono materiały promujące Polskę podczas wyjazdów, wykonano broszurę promującą projekt oraz szkołę, opłacono warsztaty

dydaktyczne z ekologii oraz opłacono zajęcia z języka angielskiego dla nauczycieli biorących udział w projekcie.

Dokumentacja projektu, upowszechnianie:

- Uczniowie stworzyli stronę internetową, która docelowo ma być źródłem m.in. wszystkich dokumentów wypracowanych w projekcie (w tym zdjęć i filmów)
<http://socratesczerwionka.republika.pl/>
- Na bieżąco prowadzony jest dziennik – kronika projektu ilustrowana zdjęciami
- Ważniejsze działania są opisane przez uczniów w artykułach publikowanych w lokalnej prasie (jak dotąd są cztery).
- Dokumentacja ikonograficzna + krótkie informacje z wizyt roboczych są udostępnione społeczności szkolnej i rodzicom w postaci posterów na korytarzu szkoły

9. Wykaz zobowiązań z podziałem na dłużników:

Zobowiązania na dzień 31.12.2011 wyniosły 39.505 zł:

550,00	PPHU "KOMART" Sp. z o.o. Knurów
6.659,28	Vattenfall Sales Poland Sp. z o.o. Gliwice
1.208,00	Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych
29.489,13	Przedsiębiorstwo Energetyczne "Megawat" Sp.z o.o. Gliwice
354,55	Netia S.A. Warszawa
788,02	"Famous" Sp. z o.o. Rybnik
456,02	Wydawnictwo wiedza i Praktyka

Dodatkowo:

Zobowiązanie z tytułu dodatkowego wynagrodzenia rocznego za 2011 rok dla pracowników wyniosło 237.371,33 zł

Zobowiązanie z tytułu dodatku uzupełniającego za 2011 rok dla nauczycieli wyniosło 12.325,53 zł

Zobowiązanie wobec ZUS z tytułu naliczonych składek od dodatkowego wynagrodzenia rocznego i dodatku uzupełniającego wyniosło 43.331,46 zł.

DYREKTOR
Zespołu Szkół
mgr Piotr Buchta